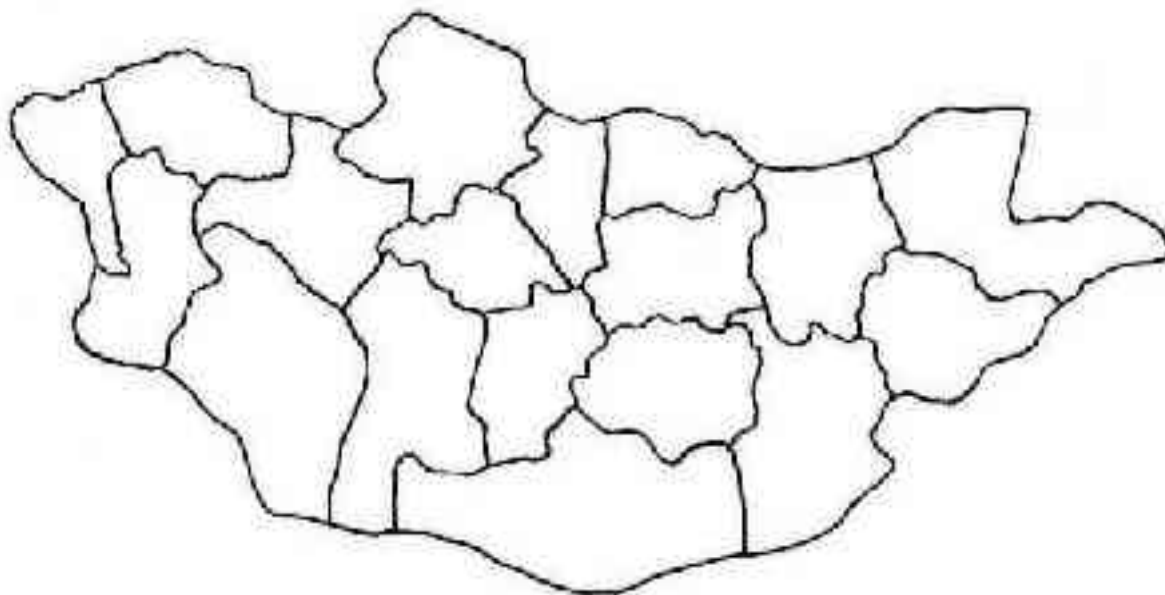


I TAPPA - CLASSE QUINTA

Cari amici, qui sotto trovate una cartina della Mongolia dove sono disegnati soltanto i confini delle regioni in cui la Mongolia è divisa.



Coloratela in modo tale che due regioni, se hanno un pezzetto di confine in comune, abbiano colori diversi. (non importa invece se si toccano solo in un punto).

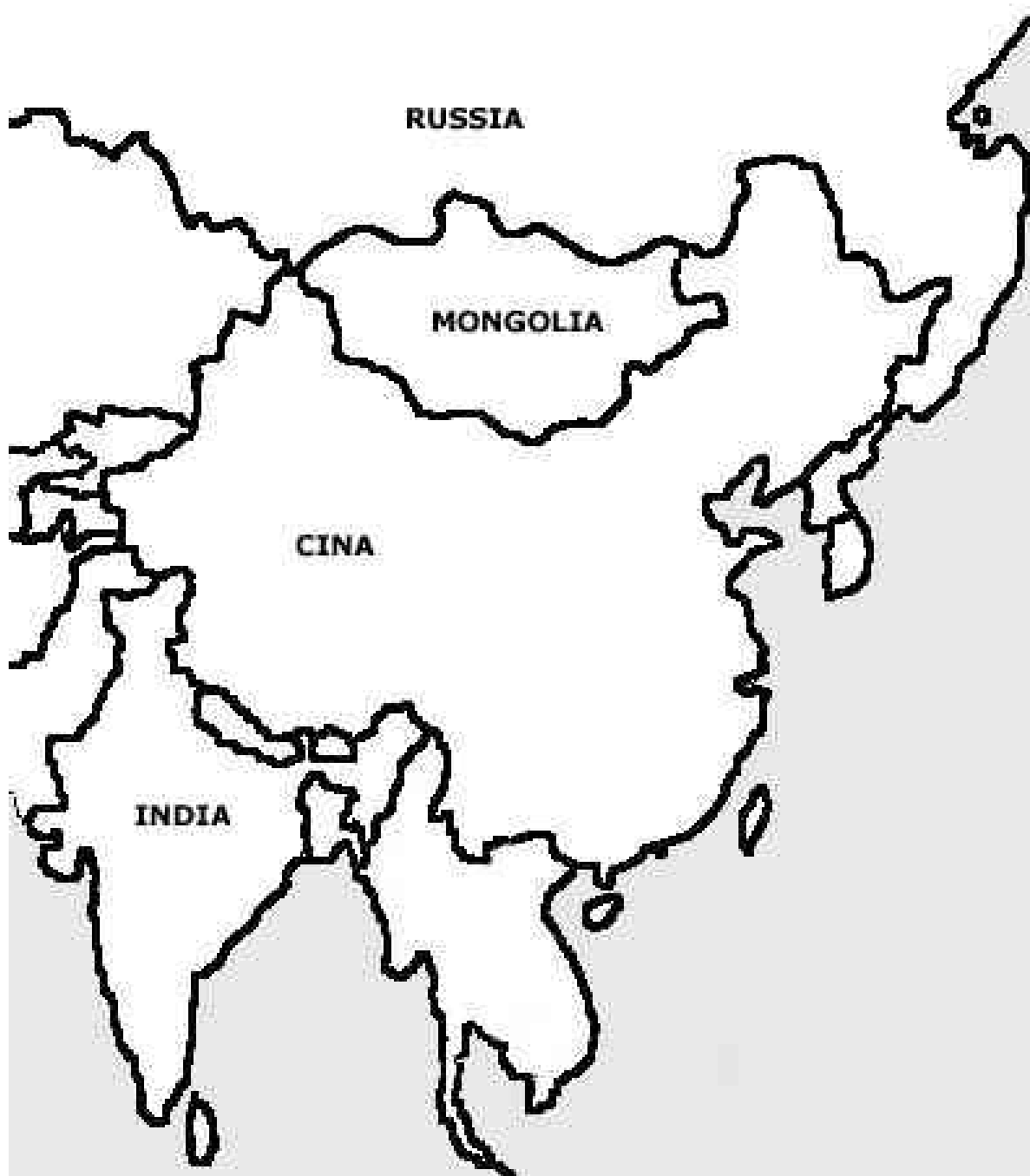
Noi abbiamo usato sei colori diversi e ce l'abbiamo fatta, ma forse basta un numero più piccolo di colori.

Voi riuscite a usare solo cinque colori? E solo tre?

Qual è il numero più piccolo di colori che vi servono per colorare questa cartina

Ci fate sapere?

I colori che avete scelto vi bastano anche per colorare la cartina semplificata dell'Asia che vi copiamo qui sotto?



Come fate a convincerci che il vostro numero di colori non si può abbassare ancora?

RISERVATO ALL'INSEGNANTE

Durante lo svolgimento del problema, lasciate che i bambini organizzino il lavoro in modo il più possibile autonomo, e che scelgano loro la strategia per indicare i diversi stati (con le lettere, con i colori, cercando i nomi veri sulla carta geografica, se ne avete una in classe, ecc.).

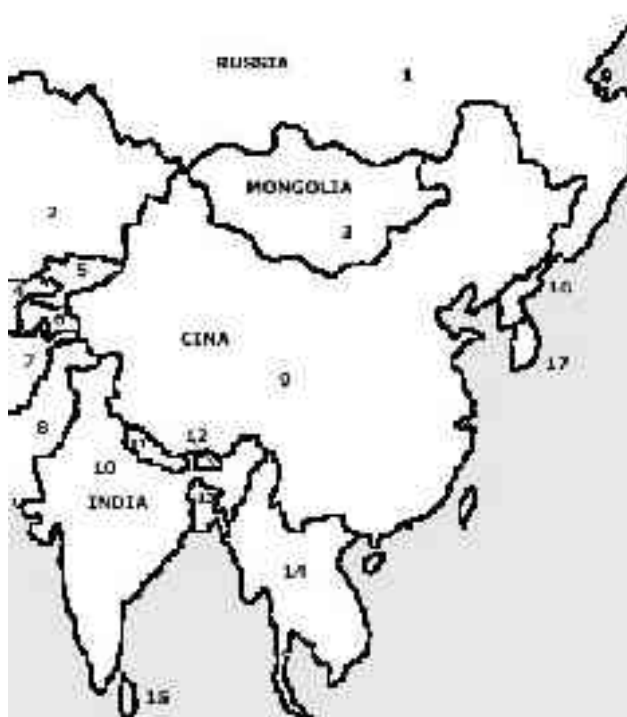
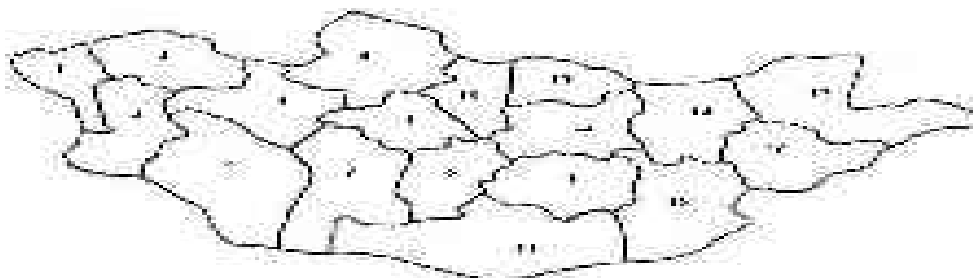
Per inviare le risposte, invece, fate riferimento alla cartina qui riprodotta. Ad ogni stato corrisponde un numero: segnalateci solo il numero dello stato e il colore usato dai bambini per quello stato.

Cartina 1 (regioni della Mongolia):

1. rosso
2. verde
3. ...
- 4.

Cartina 2 (stati dell'Asia):

1. rosso
2. verde
3. ...



Quanto alle motivazioni e ai racconti, per favore, fate solo da tramite: lasciate parlare i ragazzi.