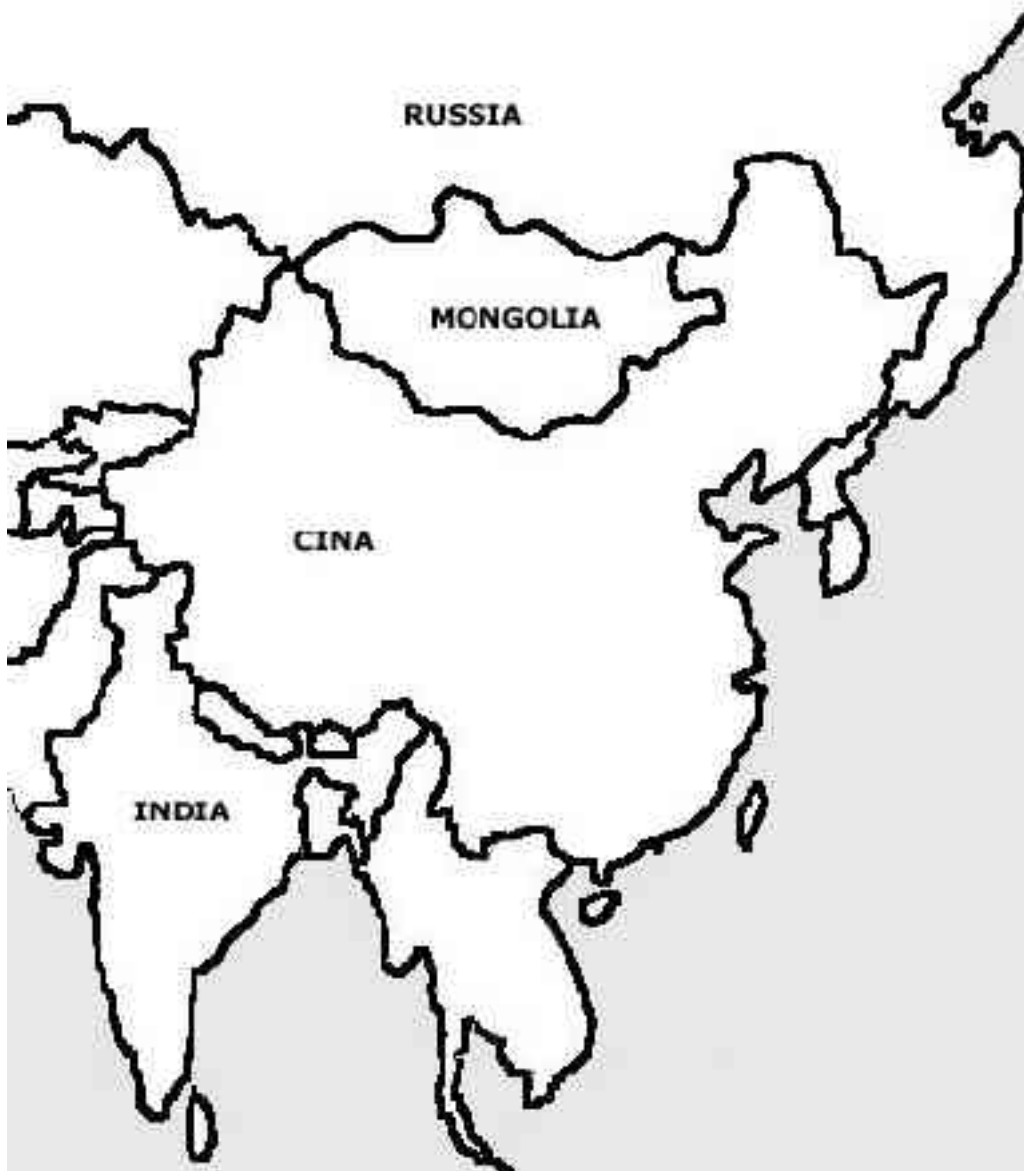


I TAPPA - CLASSE PRIMA

LA CARTINA GEOGRAFICA

CARI AMICI,

SIETE PRONTI A CONOSCERE MEGLIO IL MIO PAESE? COMINCIAMO A VEDERE DOVE SI TROVA. QUI SOTTO TROVATE UNA CARTINA SEMPLIFICATA DELL'ASIA (CIOÈ DI QUELLA PARTE DEL MONDO IN CUI L'INDIA SI TROVA). IN ESSA SONO DISEGNATI SOLTANTO I CONFINI DI ALCUNI STATI: RIUSCITE A TROVARE IL MIO PAESE?



SIETE CAPACI DI COLORARE LA CARTINA IN MODO CHE DUE REGIONI, SE HANNO UN PEZZO DI CONFINE IN COMUNE, ABBIANO COLORI DIVERSI (NON IMPORTA INVECE SE SI TOCCANO SOLO IN UN PUNTO)? VOI AVETE TANTI PASTELLI E PENNARELLI E POTETE USARNE QUANTI NE VOLETE. RIUSCITE A USARE SOLO CINQUE COLORI? E SOLO QUATTRO? E SOLO TRE?

MI FATE SAPERE? VORREI RIUSCIRE A COLORARE LA MIA CON POCHI COLORI, PERCHÉ COMPRARE LE TINTURE AL MERCATO È PER ME DAVVERO COSTOSO.

VANDANE (= GRAZIE, LEGGERE *UANDANÉ*)

RAMA

RISERVATO ALL'INSEGNANTE

Durante lo svolgimento del problema, lasciate che i bambini organizzino il lavoro in modo il più possibile autonomo, e che scelgano loro la strategia per indicare i diversi stati (con le lettere, con i colori, cercando i nomi veri sulla carta geografica, se ne avete una in classe, ecc.).

Per inviare le risposte, invece, fate riferimento alla cartina qui riprodotta. Ad ogni stato corrisponde un numero: segnalateci solo il numero dello stato e il colore usato dai bambini per quello stato.

Per esempio:

1. rosso
2. verde
3. ...
4. ...

