

CLASSE QUINTA – IV TAPPA

UNA DISCUSSIONE

Cari amici,

oggi c'è stata un po' di discussione nella mia classe. Dobbiamo coprire con delle stuoie il pavimento della nuova costruzione che c'è sul terreno attorno alla scuola e che deve servire a farci ombra quando fa troppo caldo.

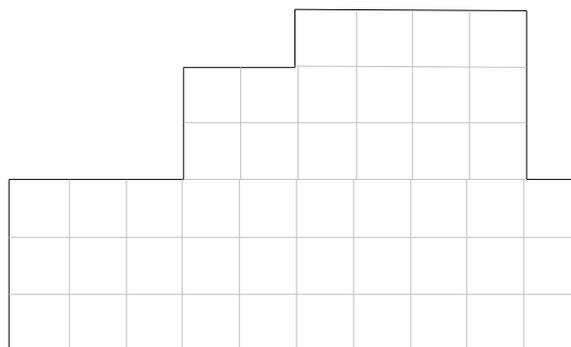
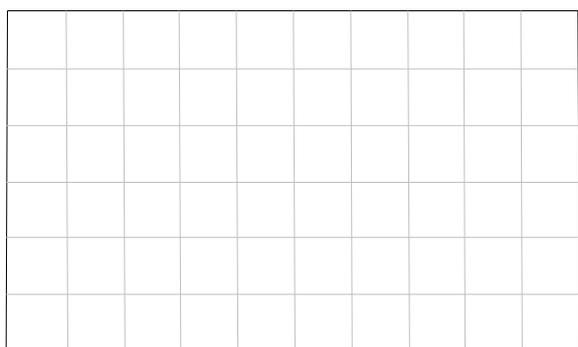
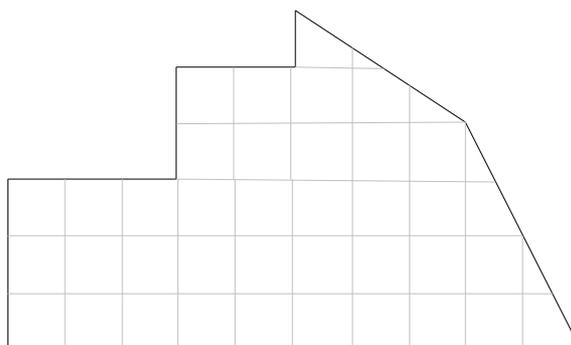
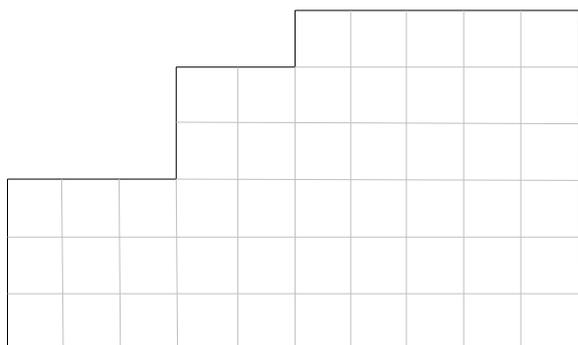
Ora la discussione è seria. Gli artigiani che preparano il feltro possono preparare solo pezzi che hanno forma di triangoli con i lati tutti uguali a 2 metri.

Visto che la parte di pavimento da coprire ha la forma di un esagono regolare con i lati che misurano 4 metri, quanti pezzi di feltro servono?

Dobbiamo tener conto anche del fatto che vogliamo coprire il pavimento senza sovrapporre pezzi di feltro (se no si inciampa) e senza lasciare buchi (se no passa l'umidità).

Miss Savitha dice che possiamo essere molto precisi nella risposta, ma a me sembrano conti troppo complicati. Quali sono le vostre risposte?

Miss Savitha dice che siamo capaci di risolvere anche un'altra questione. Il fratello di Indira deve costruire un recinto per le sue 8 mucche, ma ha dei pezzi di staccionata già pronti e vorrebbe usarli. I pezzi sono lunghi in totale 32 metri e può tagliarli come crede. Le forme possibili dei recinti sono soltanto le quattro disegnate qui sotto:



(Il lato di ogni quadretto è lungo un metro.)

Dal punto di vista dell'utilità ognuna ha gli stessi vantaggi, ma lui non sa decidere quali forme si possono recintare con i pezzi di staccionata già pronti e quali no.

Voi sapete deciderlo?

Ci date una mano anche questa volta?

Vandane Rama