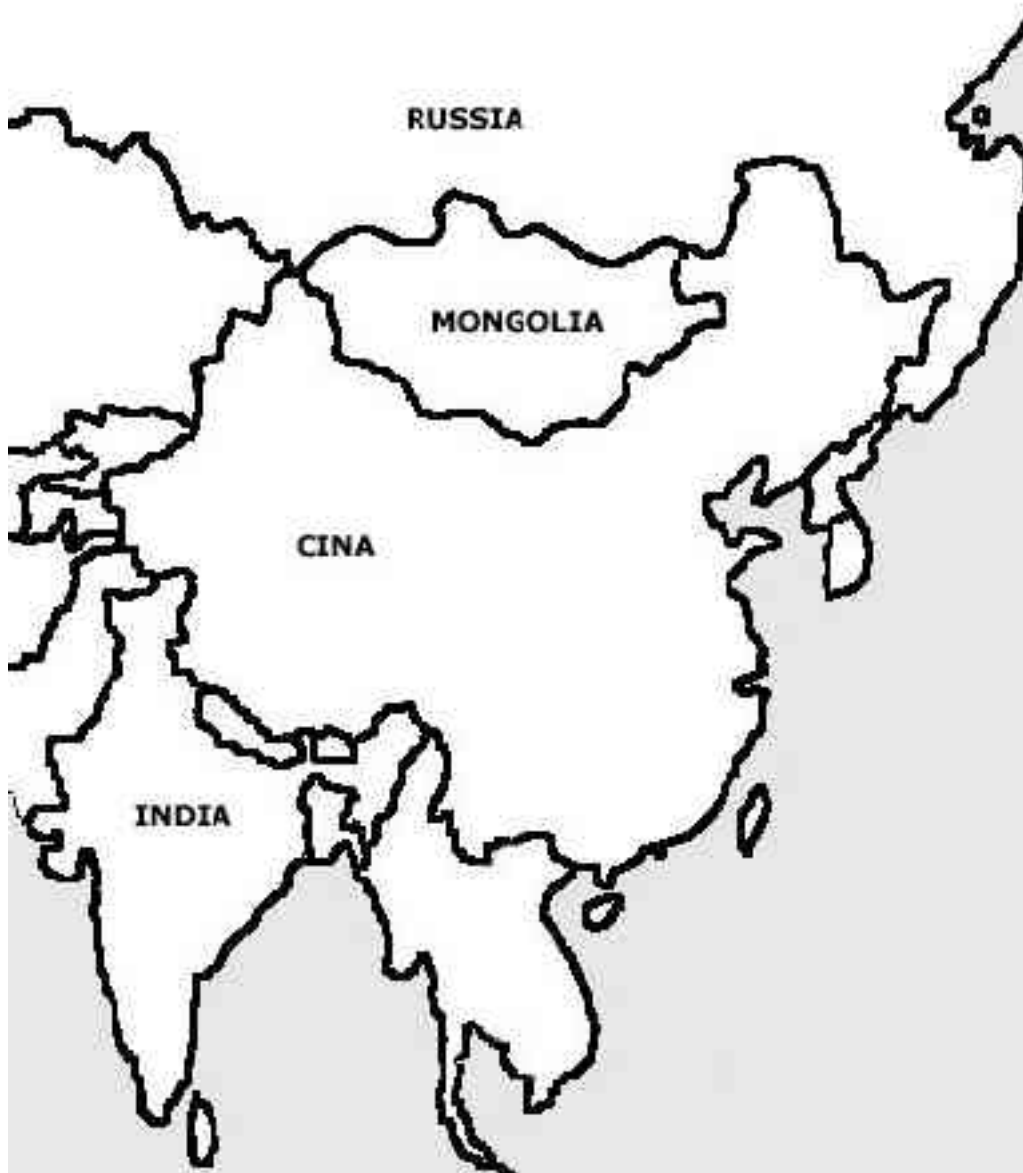


## I TAPPA - CLASSE PRIMA

### LA CARTINA GEOGRAFICA

CARI AMICI,

OGGI LA MIA MAESTRA È ARRIVATA IN CLASSE CON UNA CARTINA SEMPLIFICATA DELL'ASIA (CIOÈ DELLA PARTE DEL MONDO IN CUI SI TROVA IL MIO PAESE, LA MONGOLIA). VE LA COPIO QUI SOTTO.



PRIMA VUOLE CHE CONTIAMO I PEZZI IN CUI È DIVISA. OGNI PEZZO INDICA UNO STATO: VEDETE DOV'È LA MONGOLIA?

POI VUOLE CHE LA COLORIAMO IN MODO TALE CHE DUE STATI, SE HANNO UN PEZZETTO DI CONFINE IN COMUNE, ABBIANO COLORI DIVERSI. (NON IMPORTA INVECE SE SI TOCCANO SOLO IN UN PUNTO).

IO HO USATO CINQUE COLORI DIVERSI E CE L'HO FATTA, MA LEI DICE CHE BASTA UN NUMERO PIÙ PICCOLO DI COLORI. E SICCOME QUI DA NOI COMPRARE I COLORI COSTA MOLTO CARO, SAREBBE IMPORTANTE PER ME USARE POCHESSIMI COLORI.

VOI RIUSCITE A USARE SOLO QUATTRO COLORI? E SOLO TRE?

MI FATE SAPERE?

GRAZIE DELL'AIUTO!

BAIRLAA      ULANTSETSEG

## RISERVATO ALL'INSEGNANTE

Durante lo svolgimento del problema, lasciate che i bambini organizzino il lavoro in modo il più possibile autonomo, e che scelgano loro la strategia per indicare i diversi stati (con le lettere, con i colori, cercando i nomi veri sulla carta geografica, se ne avete una in classe, ecc.).

Per inviare le risposte, invece, fate riferimento alla cartina qui riprodotta. Ad ogni stato corrisponde un numero: segnalateci solo il numero dello stato e il colore usato dai bambini per quello stato.

Per esempio:

1. rosso
2. verde
3. ...
4. ...

