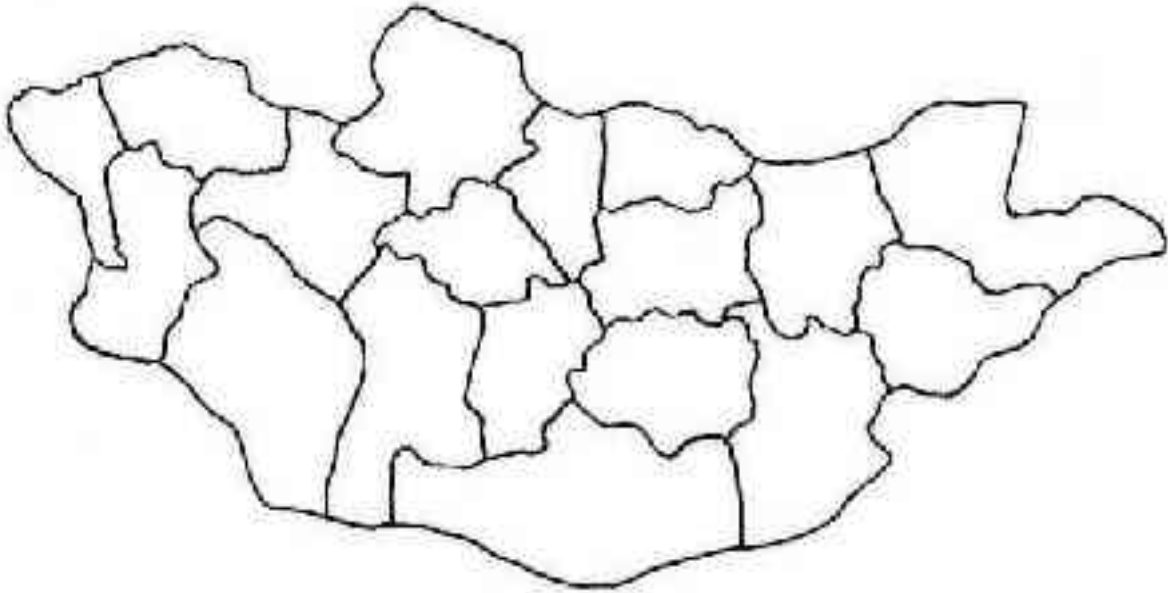


I TAPPA - CLASSE SECONDA

Cari amici,
oggi la mia maestra è arrivata in classe con una cartina del nostro paese: la Mongolia. Sulla carta che vi copio qui sotto sono disegnati soltanto i confini delle regioni in cui la Mongolia è divisa.



Prima vuole che contiamo quante regioni sono e ... io mi sono già persa.
Poi vuole che la coloriamo in modo che due regioni, se hanno un pezzo di confine in comune, abbiano sempre colori diversi. (non importa invece se si toccano solo in un punto).
Io ho usato otto colori diversi e ce l'ho fatta, ma lei dice che ne bastano meno. E siccome qui da noi comprare i colori costa molto caro, sarebbe importante per me usare pochissimi colori.
Voi riuscite a usare meno di cinque colori? Qual è il numero più piccolo di colori che vi servono per colorare questa cartina come vuole la mia maestra? Mi fate sapere?
Grazie dell'aiuto!
Bairlaa Ulantsetseg

RISERVATO ALL'INSEGNANTE

Durante lo svolgimento del problema, lasciate che i bambini organizzino il lavoro in modo il più possibile autonomo, e che scelgano loro la strategia per indicare le diverse regioni (con le lettere, con i colori, ecc.).

Per inviare le risposte, invece, fate riferimento alla cartina qui riprodotta. Ad ogni regione corrisponde un numero: segnalateci solo il numero della regione e il colore usato dai bambini per quella regione.

Per esempio:

1. rosso
2. verde
3. ...
4. ...

