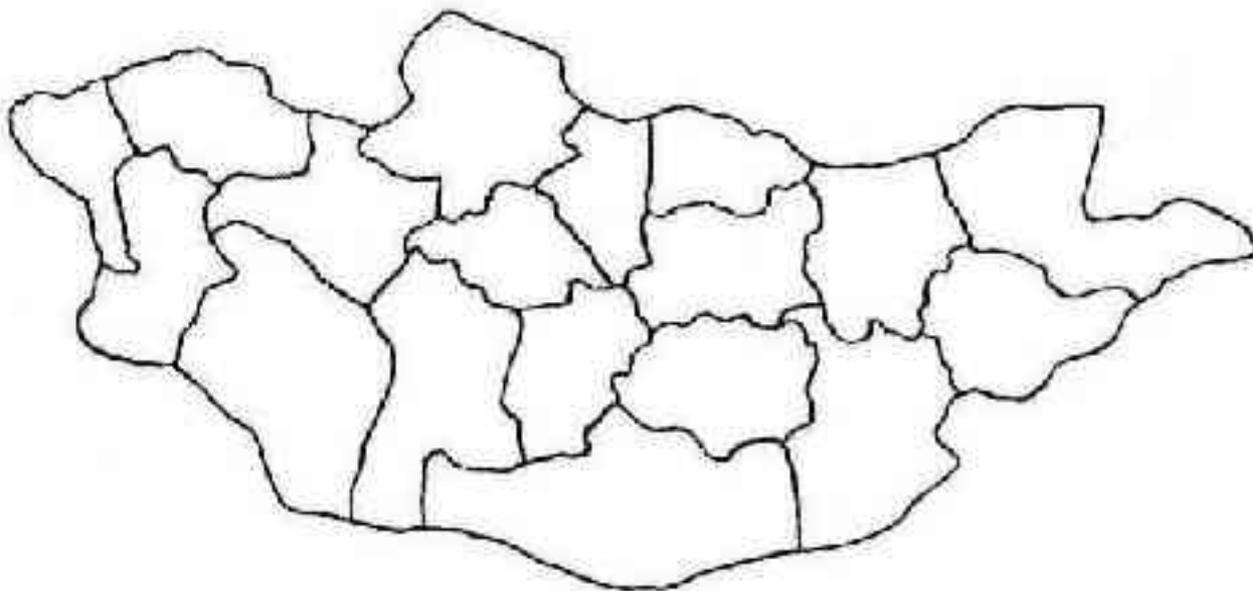


## I TAPPA - CLASSE QUARTA

Cari amici,

oggi la mia maestra è arrivata in classe con una cartina del nostro paese: la Mongolia. Sulla carta (ve la copio qui sotto) sono disegnati soltanto i confini delle regioni in cui la Mongolia è divisa.



Vuole che la coloriamo in modo che due regioni, se hanno un pezzo di confine in comune, abbiamo sempre colori diversi. (non importa invece se si toccano solo in un punto).

Io ho usato sei colori diversi e ce l'ho fatta, ma lei dice che ne bastano meno.

Voi riuscite a usare meno di sei colori? Qual è il numero minimo di colori che vi serve per colorare questa cartina come vuole la mia maestra? Mi fate sapere?

Come posso fare a convincere la mia maestra che il vostro numero di colori non si può abbassare ancora?

Grazie dell'aiuto!

Bairlaa      Ulantsetseg

PS Ma a voi sembra matematica questa? Voi fate queste cose a scuola durante l'ora di matematica?

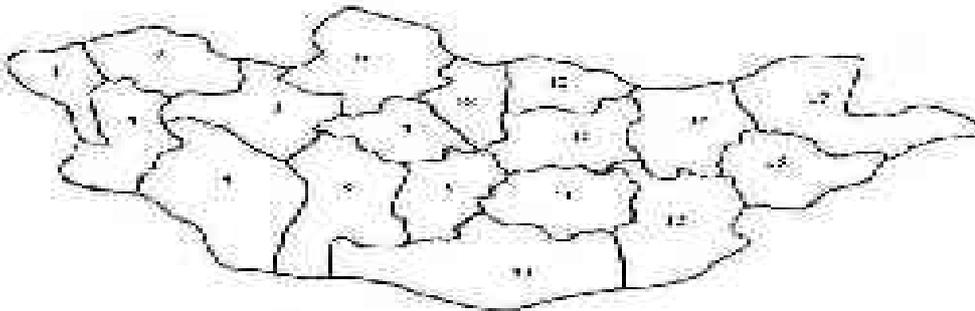
## RISERVATO ALL'INSEGNANTE

Durante lo svolgimento del problema, lasciate che i bambini organizzino il lavoro in modo il più possibile autonomo, e che scelgano loro la strategia per indicare le diverse regioni (con le lettere, con i colori, ecc.).

Per inviare le risposte, invece, fate riferimento alla cartina qui riprodotta. Ad ogni regione corrisponde un numero: segnalateci solo il numero della regione e il colore usato dai bambini per quella regione.

Per esempio:

1. rosso
2. verde
3. ...
4. ...



Quanto alle motivazioni, per favore, fate solo da tramite: lasciate parlare i ragazzi.