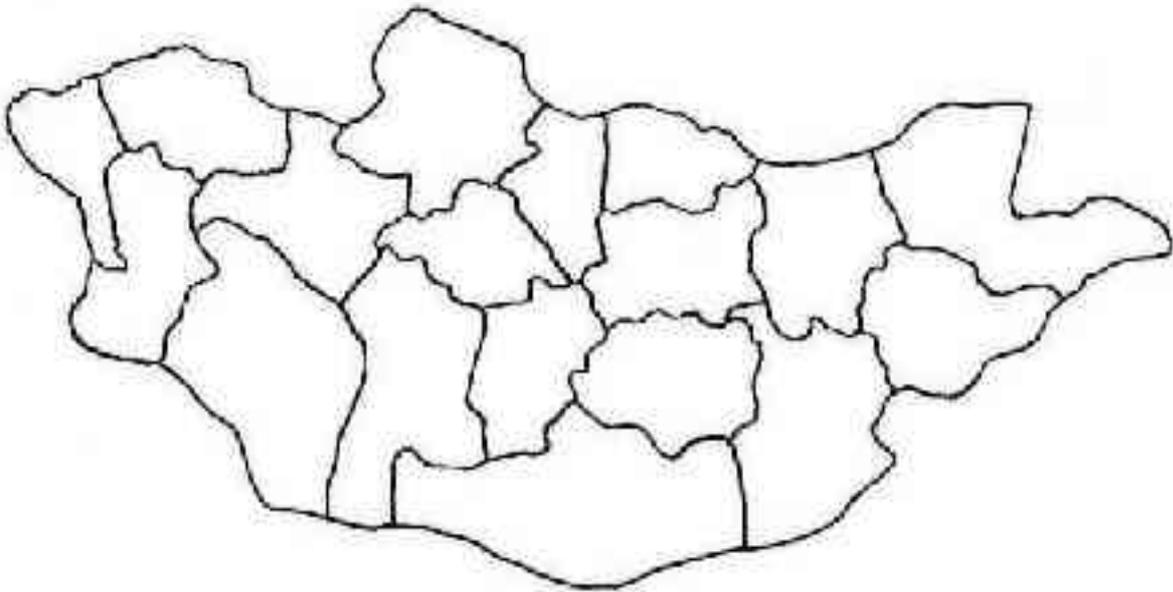


## I TAPPA - CLASSE QUINTA

Cari amici,

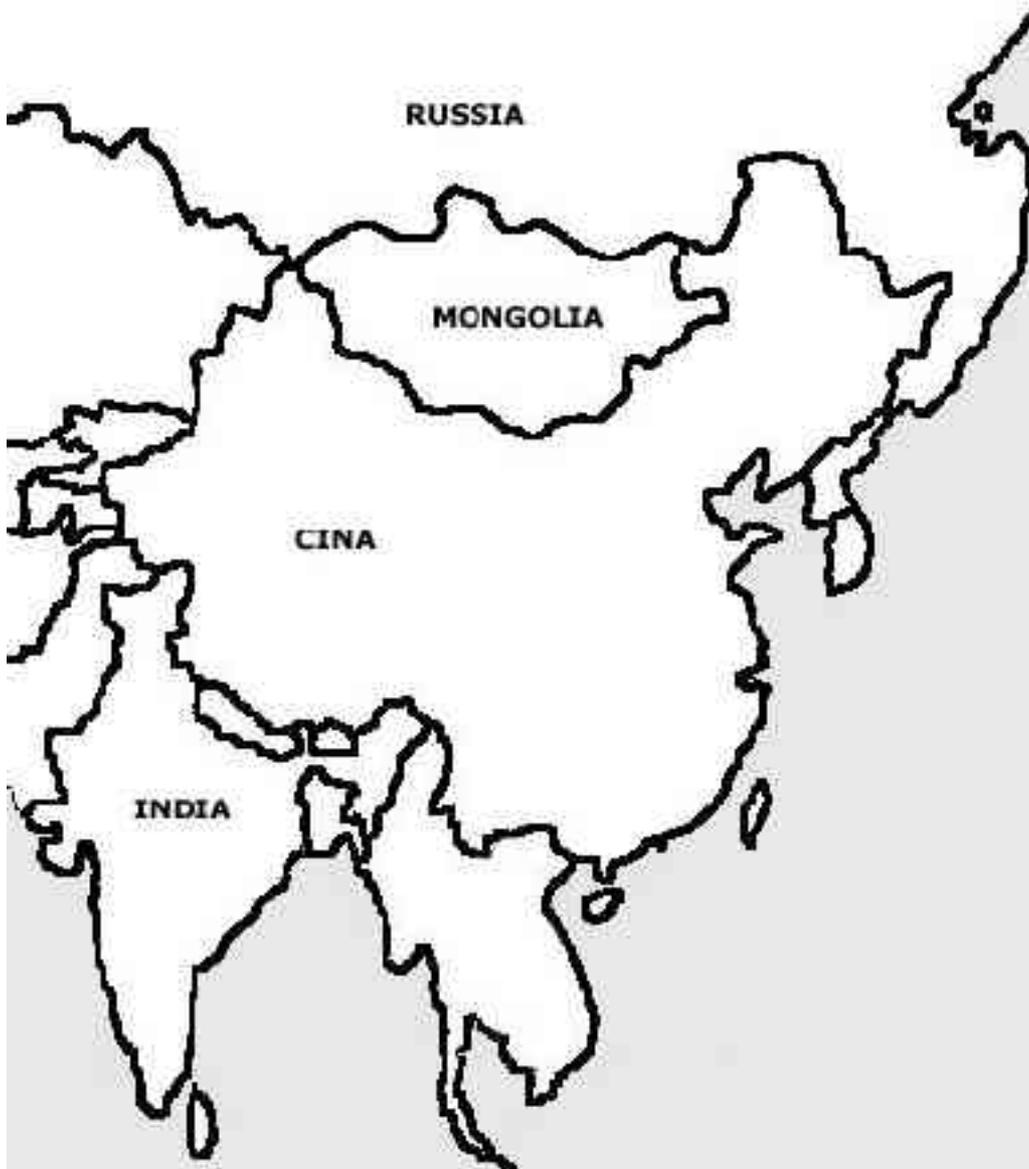
oggi la mia maestra è arrivata in classe con una cartina del nostro paese: la Mongolia. Sulla carta (ve la copio qui sotto) sono disegnati soltanto i confini delle regioni in cui la Mongolia è divisa.



Vuole che la coloriamo in modo che due regioni, se hanno un pezzo di confine in comune, abbiamo sempre colori diversi. (non importa invece se si toccano solo in un punto).

Io ho usato sei colori diversi e ce l'ho fatta, ma lei dice che basta un numero più piccolo di colori. Voi riuscite a usare meno di cinque colori? Qual è il numero minimo di colori che vi servono per colorare questa cartina come vuole la mia maestra? Mi fate sapere?

Vi bastano anche per colorare la cartina semplificata dell'Asia che vi copio qui sotto (voi sapete, vero, che la Mongolia è in Asia?)? In questa cartina, per favore, per la Mongolia usate il blu: la chiamano "la terra del cielo blu" perché nessuno ha mai visto un cielo così bello.



Come posso fare a convincere la mia maestra che il vostro numero di colori non si può abbassare ancora?

Grazie dell'aiuto!

Bairlaa      Ulantsetseg

PS Ma a voi sembra matematica questa? Voi fate queste cose a scuola?

Mi scrivete un po' che cosa fate nelle ore di matematica?

## RISERVATO ALL'INSEGNANTE

Durante lo svolgimento del problema, lasciate che i bambini organizzino il lavoro in modo il più possibile autonomo, e che scelgano loro la strategia per indicare i diversi stati (con le lettere, con i colori, cercando i nomi veri sulla carta geografica, se ne avete una in classe, ecc.).

Per inviare le risposte, invece, fate riferimento alle due cartine qui riprodotte. Ad ogni stato (regione) corrisponde un numero: segnalateci solo il numero dello stato (regione) e il colore usato dai bambini per quello stato.

Per esempio: Cartina 1 (regioni della Mongolia):

1. rosso
2. verde
3. ...
- 4.

Cartina 2 (stati dell'Asia):

1. rosso
2. verde
3. ...

