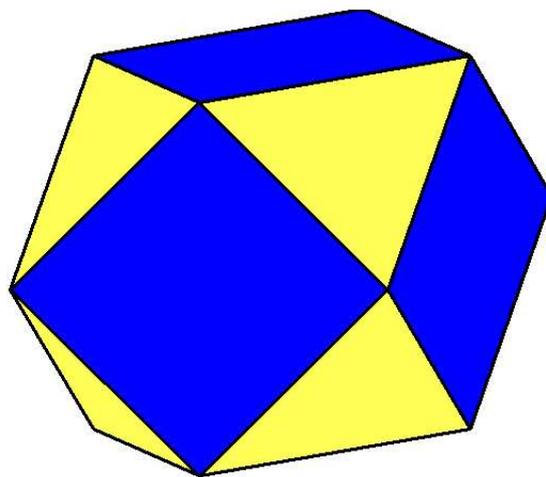
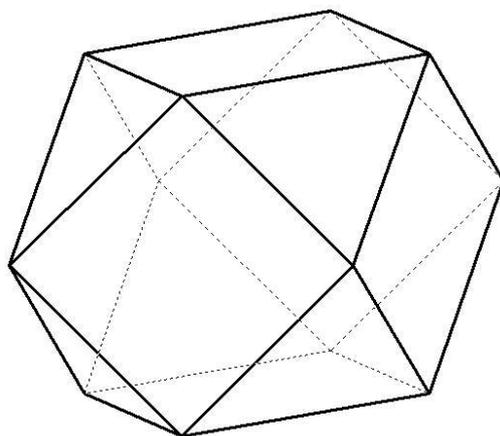


**I TAPPA – I MEDIA****Costruire dei dadi**

Una classe vuole costruire una serie di dadi di forma un po' bizzarra e si propone di cominciare dal poliedro della figura qui sotto (fatto di quadrati e triangoli equilateri).

**1.**

Alcuni vogliono costruirlo con il cartoncino, ritagliando le facce e unendole con lo scotch. Altri vogliono costruirne solo lo scheletro (come nella figura 2), per esempio usando delle cannuce per gli spigoli e dei nettapipe\* per unire queste cannuce; oppure usando stuzzicadenti uniti con palline di pongo; oppure ancora, come in certi giochi che esistono in commercio, usando bacchette e palline magnetiche.

**2.**

I ragazzi si dividono in due gruppi (a seconda della modalità che hanno scelto per costruire il dado) e si accorgono che, per poterlo costruire, devono rispondere ad alcune domande che scriviamo qui sotto. Sapreste aiutarli a rispondere?

1. Il primo gruppo ha bisogno di sapere quanti sono i triangoli e quanti i quadrati.
2. Il secondo gruppo ha bisogno di conoscere il numero degli spigoli del dado, per sapere quante bacchette vanno utilizzate.

3. Il secondo gruppo ha bisogno anche di sapere di che lunghezza si devono tagliare le bacchette per realizzare gli spigoli dei poliedri.  
Bernardo dice che i triangoli sono più piccoli dei quadrati, e che quindi le bacchette da usare come lato dei triangoli dovranno essere più corte di quelle usate come lato dei quadrati.  
Lucia dice invece che tutte le bacchette devono essere della stessa lunghezza, perché un triangolo si attacca a un quadrato lungo un lato, e quindi “per forza” questi hanno la stessa lunghezza.  
Chi ha ragione, secondo voi?

Fateci sapere se avete provato anche voi a costruire questo dado, e se la costruzione vi è servita per rispondere alle domande.

\* = sono dei piccoli scovolini che servono per pulire le pipe; si comprano nelle tabaccherie.