

### Classe III

Oggi Miss Savitha ha detto che noi, come i ragazzi di V, siamo capaci di costruire la lista dei numeri che stanno nella tabellina del 3:

0 che è uguale a  $3 \times 0$ , 3 che è uguale a  $3 \times 1$ , ..., 30 che è uguale a  $3 \times 10$ , ...  
e di capire che questa lista non finisce mai perché i numeri non finiscono mai.

Questo siamo capaci di farlo davvero, ma Miss Savitha ha anche detto che siamo capaci di costruire una lista senza fine con i numeri della tabellina del 4:

0, 4, 8, 12, 16, ..., 40, ..., 4000, 4004, ...  
e soprattutto ha detto che siamo capaci di far vedere che i numeri della prima lista sono tanti quanti i numeri della seconda lista.

Per fortuna le è venuto il dubbio che sia un'impresa troppo difficile per noi e quindi ci ha detto che possiamo chiedere un aiuto a voi.

Come fate a dire che gli elementi della prima lista sono tanti quanti gli elementi della seconda?

Grazie Jafar