

Classe seconda

UNA GITA ... IMPEGNATIVA

Cari amici è in corso da qualche tempo una collaborazione con l'università di un posto molto lontano da qui.

I nostri colleghi di un Dipartimento di Matematica del Perù stanno cercando di proporre nelle scuole, ai ragazzi della vostra età, problemi di matematica un po' strani, o meglio un po' diversi da quelli che i bambini, di solito, risolvono a scuola da quelle parti, per vedere se in questo modo la matematica può diventare più interessante.

Ci hanno mandato i testi, e vorrebbero un nostro parere perché questo metodo piace molto ad alcune maestre, ma viene criticato da altre.

Ma noi prima di dire la nostra abbiamo pensato di rivolgerci ai nostri fidati aiutanti (che siete voi!).

Ecco uno dei problemi dati in seconda.

Per tutte le classi seconde nella scuola di Puerto Maldonado gli insegnanti hanno organizzato una visita alle rovine delle fortezza di sacsayhuamàn (ci hanno detto che nell'antica lingua significa falco soddisfatto).

La strada da percorrere non è molto lunga, ma è ripida e i bambini saranno accompagnati dai lama (avete mai visto un lama?) che potranno trasportare le merende, gli album da disegno e l'occorrente per ripararsi se dovesse piovere.



I lama a disposizione sono 4 : uno bianco, uno nero e uno marrone e uno pezzato.

Il sentiero è piuttosto stretto, quindi si dovrà procedere in fila indiana.

Quali e quanti sono i modi possibili in cui si possono mettere in fila indiana i lama?