

## Classe terza

### UNA GITA ... IMPEGNATIVA

*Cari amici, abbiamo bisogno proprio di voi e adesso vi spiego perché. Da qualche tempo, è in corso una collaborazione con l'Università di un posto molto lontano da qui.*

*I nostri colleghi di un Dipartimento di matematica del Perù stanno cercando di proporre nelle scuole, ai ragazzi della vostra età problemi di matematica un po' strani, o meglio un po' diversi da quelli che i bambini di solito risolvono a scuola da quelle parti, per vedere se in qualche modo la matematica può diventare più interessante o più divertente. Ci hanno mandato i testi e vorrebbero un nostro parere perché questo metodo piace molto ad alcune maestre, ma viene criticato da altre. Ma noi, prima di dire la nostra chiediamo la consulenza dei nostri fidati aiutanti (che siete voi!).*

*Ecco uno dei problemi dati in terza!*

Per le classi terze nella scuola di Puerto Maldonado, hanno organizzato la gita a Machu Picchu.

*Ne avete già sentito parlare?*

*Machu Picchu è la più famosa e, al tempo stesso, la meno conosciuta delle rovine inca. Venne scoperta, per caso, solo nel 1911 poiché fino ad allora era rimasta nascosta nella rigogliosa foresta vergine, nota solo ad alcuni contadini che vivevano nella zona. Ancora oggi, non si sa con certezza se Machu Picchu fosse una fortezza costruita per difendere il regno inca, o una città abitata da sacerdoti perché non esistono documenti scritti che la riguardano.*



La strada per Machu Picchu è lunga: dopo un percorso in treno, i bambini dovranno usare un fuoristrada per raggiungere le rovine.

Sul mezzo trova posto solo un piccolo gruppo per volta, quindi si dovranno stabilire i gruppi e decidere chi partirà per primo.

Una delle maestre ha spiegato come si farà a decidere: ciascun gruppo porterà con sé una moneta che dovrà lanciare 4 volte; partirà per primo il gruppo che, avrà ottenuto 4 facce uguali. E se nessun gruppo avrà ottenuto 4 facce uguali, partirà per primo chi sarà stato più veloce a contare in quanti e quali modi diversi si potrebbero presentare le facce della moneta dopo i quattro lanci.

Voi sapete fare questo conto?