

Classe quinta

UNA GITA ... IMPEGNATIVA

Cari amici abbiamo bisogno proprio di voi e adesso vi spiego perché. Da qualche tempo, è in corso una collaborazione con l'Università di un posto molto lontano da qui.

I nostri colleghi di un Dipartimento di matematica del Perù stanno cercando di proporre nelle scuole ai ragazzi della vostra età problemi di matematica un po' strani, o meglio un po' diversi da quelli che i bambini di solito risolvono a scuola da quelle parti, per vedere se in qualche modo la matematica può diventare più interessante o più divertente.

Ci hanno mandato i testi e vorrebbero un nostro parere perché questo metodo piace molto ad alcune maestre, ma viene criticato da altre.

Ma noi, prima di dire la nostra, abbiamo pensato di chiedere la vostra consulenza.

Ecco uno dei problemi dati in quinta!

Per le classi quinte nella scuola di Puerto Maldonado, gli insegnanti hanno organizzato la gita a Machu Picchu.

Ne avete già sentito parlare?

Machu Picchu è la più famosa e, al tempo stesso, la meno conosciuta delle rovine inca. Venne scoperta, per caso, solo nel 1911 poiché fino ad allora era rimasta nascosta nella rigogliosa foresta vergine, nota solo ad alcuni contadini che vivevano nella zona.

Ancora oggi non si sa con certezza se Machu Picchu fosse una fortezza costruita per difendere il regno inca, o una città abitata da sacerdoti perché non esistono documenti scritti che la riguardino.



La strada per Machu Picchu è lunga: dopo un percorso in treno, i bambini dovranno usare un fuoristrada per raggiungere le rovine.

Sul mezzo trova posto solo un piccolo gruppo per volta, quindi si dovranno stabilire i gruppi e decidere chi partirà per primo.

Una della maestre porterà con se due dadi, inviterà ogni gruppo a scegliere un numero compreso tra 2 e 12 e lancerà i due dadi: partirà per primo il gruppo che avrà indovinato il numero che si ottiene sommando i numeri delle due facce superiori dei dadi.

Sapreste scegliere il numero che dà più possibilità di vincere?

Avete idea di come si potrebbe preparare uno schema con tutte le possibili combinazioni che si potrebbero ottenere lanciando due dadi, indicando anche i relativi valori percentuali.