

Classe quinta

In cortile

Cari amici,

ecco un nuovo problema che ci arriva dai colleghi peruviani. Che ne dite? È possibile che ragazzi di quinta elementare (che hanno la vostra età, quindi) riescano a risolverlo? Anche questa volta aspettiamo le vostre soluzioni e il vostro parere.

La maestra ha proposto ai ragazzi di abbellire il cortile della scuola cominciando a



disegnare il tracciato del vialetto che deve stare a metà strada tra le 2 bandiere poste nel grande cortile (una è quella del Perù, l'altra, quella qui a fianco, è la bandiera di Cuzco - vi è già capitato di vederla?) in modo che da ogni punto della riga che disegnano le strade per arrivare alla bandiera siano della stessa lunghezza.

Per aiutarli a capire come fare, prima li ha spediti in giardino dicendo: "Provate a stabilire dove deve passare il vialetto. Cercate almeno qualche punto, quelli che possano bastare ai papà che si sono offerti di aiutarci. Se può farvi comodo, prendete pure la lunga corda del tiro alla fune."

Dopo un quarto d'ora, i ragazzi avevano trovato solo un punto. Erano così scoraggiati che sono tornati in classe dicendo all'insegnante che non erano proprio capaci.

Lei li ha subito rincuorati, assicurandoli che non solo avrebbero potuto trovare 4 o 5 punti con la stessa distanza dalle due bandiere, ma che avrebbero potuto disegnare tutto il vialetto. E ha dato loro un cordino e qualche giorno per pensarci.

Voi sareste capaci, magari aiutandovi con un disegno?

Ma non è finita!!!

La maestra ha chiesto anche di disegnare il bordo dell'aiuola che sta attorno alle due fontane collocate nel cortile sul retro della scuola. L'unica indicazione (nessuno ha scoperto ancora il perché di questa richiesta) è che i punti sul bordo dell'aiuola devono avere dalle due fontane due distanze la cui somma sia esattamente 5 metri.

Questa sicuramente è una bella sfida! Voi avete un'idea di come si potrebbe fare?