

CLASSE III

Cari amici,

è arrivato il momento di chiedere la vostra preziosa consulenza per la sperimentazione di cui vi avevamo accennato nella lettera precedente.

Siete pronti?

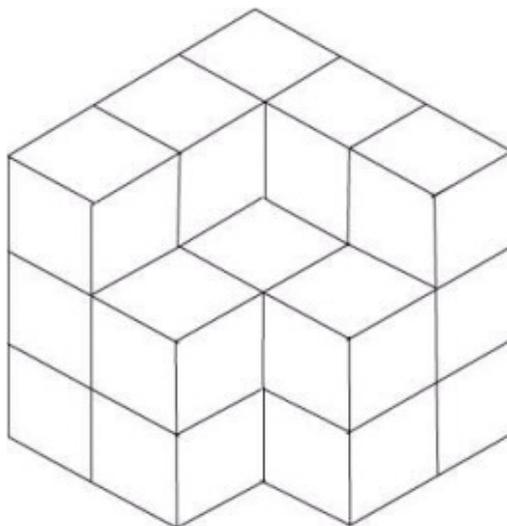
Quest'anno un ricercatore del Dipartimento di Matematica ha trovato dei cubetti di legno, tutti uguali fra loro, nella cartella di sua figlia e ha costruito un problema, Alcuni colleghi, dopo averlo letto, lo hanno ritenuto non adatto a bambini della vostra età.

Cosa ne dite? Ve lo copiamo qui sotto. Volete provare a risolverlo e stabilire chi ha ragione?

Siamo certi che accetterete la sfida con grinta ed entusiasmo.

Ecco il problema:

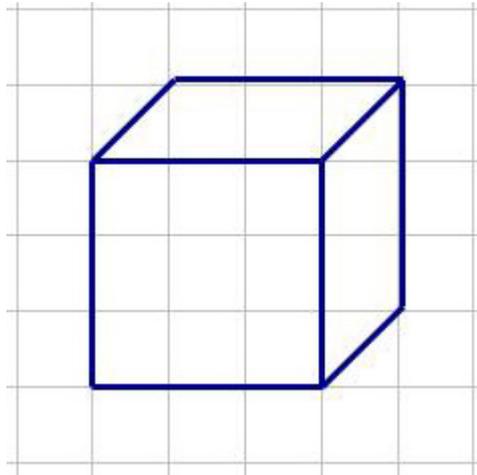
Guardate questo disegno:



e ha chiesto

- quanti cubetti mancano per costruire un dado completo?
- se ci si accontenta di costruire un dado più piccolo, quanti cubetti avanzano?
- sapete costruire un'altra figura con tutti i cubetti della mia figura? E sapete disegnarla?

Tenete conto che un cubetto si disegna così:



Deve essere una figura che sta in piedi da sola e nella quale ogni cubetto ne tocca almeno un altro con tutta una faccia.

- quale delle due figure fra il dado grande completo e la figura nuova che avete costruito occupa più spazio nella vostra classe? Perché?

Aspettiamo le vostre risposte e intanto... buon lavoro!

*Donatella
dal Dipartimento di Matematica*