

## CLASSE IV

*Cari amici,*

*è arrivato il momento di chiedere la vostra preziosa consulenza per la sperimentazione di cui vi avevamo accennato nella lettera precedente.*

*Siete pronti?*

*Quest'anno un ricercatore del Dipartimento di Matematica ha trovato dei cubetti di legno, tutti uguali fra loro, nella cartella di sua figlia e ha costruito un problema. Alcuni colleghi, dopo averlo letto, lo hanno ritenuto non adatto a bambini della vostra età.*

*Cosa ne dite? Ve lo copiamo qui sotto. Volete provare a risolverlo e stabilire chi ha ragione?*

*Siamo certi che accetterete la sfida con grinta ed entusiasmo.*

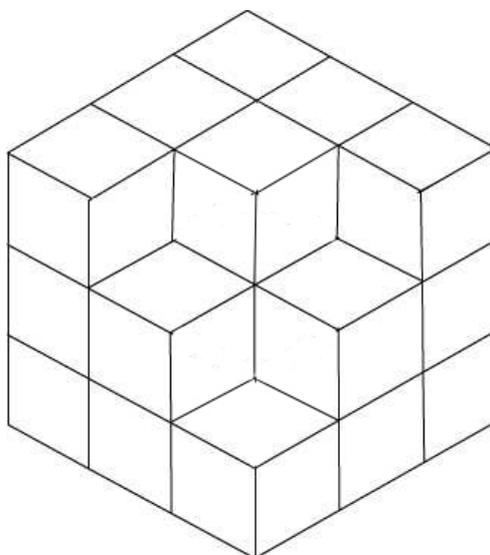
*Aspettiamo le vostre risposte e intanto... buon lavoro!*

*Donatella*

*dal Dipartimento di Matematica*

*Ecco il problema.*

Osservate questa figura:



- Quanti cubetti mancano per costruire un dado completo?
- Se ci si accontenta di costruire un dado più piccolo, quanti cubetti avanzano?
- Sapete costruire un'altra figura con tutti i cubetti della prima figura? E sapete disegnarla?
- Quale delle due figure, fra il dado completo e la figura nuova che avete costruito, occupa più spazio nella vostra classe? Perché?