

CLASSE II

Salama, amici.

Oggi Madame Rasoia è arrivata con un foglio di carta e con la faccia bella soddisfatta. Ha trovato una filastrocca italiana e ci ha costruito sopra un problema dei suoi.

Ma non poteva usare almeno le nostre filastrocche? Così per noi è ancora più complicato perché non ci resta in mente il ritmo, ma lei dice che imparare lingue nuove serve a tener sveglia la mente.... Sarà, ma intanto se voi non ci date una mano questa volta affoghiamo davvero!

Anche fra di voi ci sono ragazzi con i nomi del problema di Madame Rasoia oppure se li è inventati?

Grazie di tutto e vi aspetto con ansia Mavo

Ecco il problema di Madame Rasoia

Anna, Gigi, Marco, Cristina e Mattia vogliono giocare a nascondino e per decidere chi “sta sotto” scelgono di utilizzare una nuova conta che hanno sentito da alcuni loro amici:

Puntino rosso

Puntino blu

Esci fuori

Proprio tu

Si conta una persona per ogni sillaba della filastrocca, così

Pun-ti-no-ros-so-Pun-ti-no-blu-E-sci-fuo-ri-pro-prio-tu

Sta sotto quello toccato con l'ultimo “tu”. Sono 16 sillabe.

I bambini si dispongono in cerchio e inizia a contare Marco che decide di procedere in senso orario a partire da Cristina, alla sua sinistra.



A chi toccherà per primo cercare i compagni nascosti?

Quanti giri completi del cerchio ha dovuto fare Marco per scoprirlo?

Se la filastrocca, invece di avere 16 sillabe, ne avesse avute 14, a chi sarebbe toccato stare sotto?

Siete capaci di scrivere una filastrocca con 14 battute (possono essere sillabe, ma potete decidere anche altri modi per indicare le persone)? Ce la scrivete?