

Classe quinta

*Ciao, ragazzi!*

*Il nostro collega di Antananarivo ci ha inviato un altro problema che vorrebbe proporre nelle scuole elementari di quella città, chiedendoci il nostro parere.*

*Anche questa volta preferiamo sottoporlo a voi prima di pronunciarci.*

*Ormai sappiamo che possiamo contare sulla vostra collaborazione.*

*Buon divertimento!*

*Donatella*

Ecco il problema

### **Un corridoio di terra battuta**

Per andare in mensa dalla classe di Mavo bisogna percorrere un pezzo di corridoio di terra battuta che fa un sacco di polvere (e che quando piove diventa una palude).

Un papà ha a disposizione alcuni quadrati di stuoie di tipi diversi e potrebbe darli ai ragazzi per coprire il corridoio e rendere più facile l'ingresso nella sala della mensa.

I ragazzi, su indicazione della loro insegnante, hanno già visto che sul corridoio potranno mettere 12 file di 40 quadrati.

La loro insegnante vorrebbe che prima di fissare le stuoie facessero delle prove sulla carta: il papà ha fatto sapere infatti che 1 stuoia su 6 è abbastanza scura, che  $\frac{2}{5}$  di quelle che avanzano è più chiara, quasi gialla, e che le rimanenti sono quasi rosse.

Quali sono le quantità giuste di stuoie di ogni tipo? Quelle quasi gialle sono più o meno di  $\frac{1}{3}$  del totale? E quelle quasi rosse sono più o meno della metà? Come fate a dirlo?