

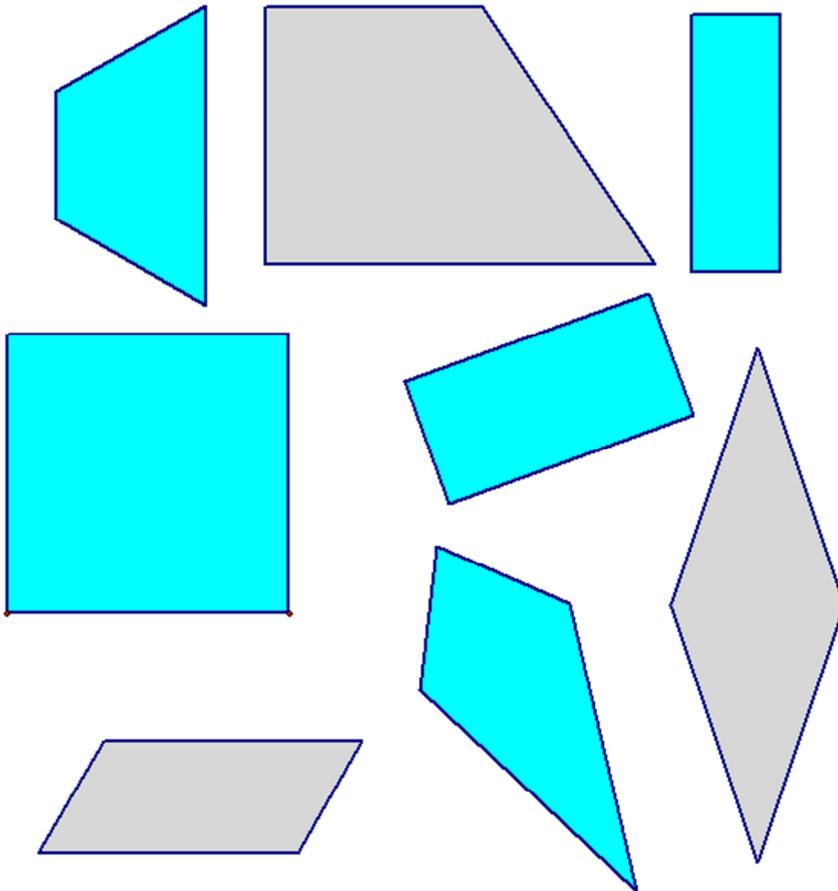
**I TAPPA- CLASSE IV - SCUOLA PRIMARIA**

Carissimi,

qualcuno qui a Lomè, la mia città, ha avuto la grande idea di far girare nelle scuole i croccanti, quelli che fanno anche le nostre mamme, ma molto sottili come spessore. Ci hanno detto che tutti gli insegnanti sono stati invitati, prima di farceli mangiare, a trovare il modo di utilizzarli per farci imparare qualcosa.

La nostra maestra ha sistemato 8 croccanti di forme diverse in un grande piatto in modo che possiamo vederli tutti e ha preparato per ciascuna delle loro forme un bigliettino con il disegno.

Queste qui sotto sono le forme disegnate, una per ogni biglietto:



Poi ha messo tutti i biglietti - piegati - in un cestino, ci ha diviso a squadre e ci ha posto queste domande: se estraiamo dal cestino un biglietto a caso, quante possibilità ci sono di estrarre una figura che abbia

- A. solo due lati paralleli?
- B. almeno due angoli retti?
- C. un solo asse di simmetria?
- D. tre angoli acuti?
- E. al più due angoli ottusi?

Per ogni risposta corretta, alla squadra verranno assegnati 2 punti che andranno a sommarsi ai punti che, come squadra, prenderemo per altre attività artistiche o sportive nel primo quadrimestre.

Siccome abbiamo 4 giorni di tempo e siamo un po' indecisi, avremmo bisogno del vostro aiuto. Voi che cosa rispondereste?

Poi ci ha chiesto: "Se dal cestino prendiamo a caso un biglietto, su quali di queste tre possibilità scommettereste?"

- uscirà una figura con almeno due lati uguali
- uscirà una figura con tutti i lati diversi fra loro
- uscirà una figura con un solo angolo retto

e di scegliere uno di noi per estrarre un biglietto. Se la figura che comparirà sul biglietto estratto avrà le proprietà su cui la squadra ha scommesso, ogni componente riceverà tre croccanti.

Noi abbiamo scommesso sulla prima ed è stato estratto un rettangolo: secondo voi, abbiamo fatto la scelta più furba o siamo stati solo fortunati?

Grazie, amici

Nilaja