

Un grande dado

Cari amici,

quest'anno un ricercatore del Dipartimento di Matematica di Antananarivo ha proposto un problema alle classi delle scuole elementari di quella città.

Alcuni colleghi del Dipartimento di Matematica di Milano, dopo averlo letto, lo hanno ritenuto non adatto a bambini della vostra età.

Che cosa ne dite? Ve lo copiamo qui sotto. Volete provare a risolverlo e stabilire chi ha ragione?

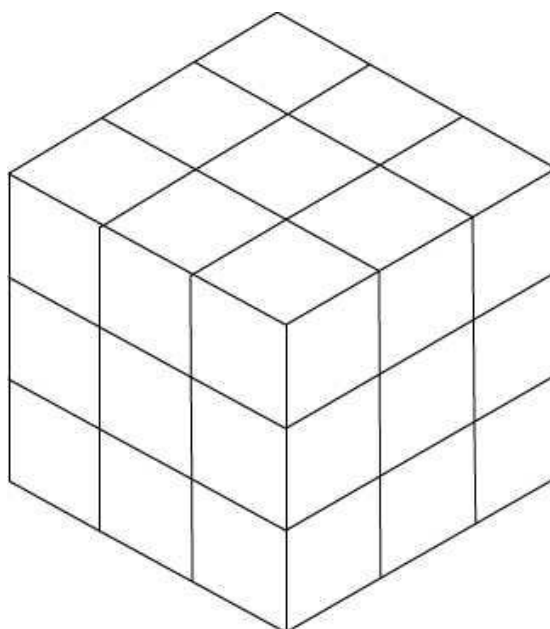
Siamo certi che accetterete la sfida con grinta ed entusiasmo.

Grazie

I ricercatori del Centro matematica dell'Università degli Studi di Milano.

Ecco il problema:

Proprio ieri la maestra ha costruito questo dado,



formato da alcuni cubetti e ha chiesto ai suoi bambini:

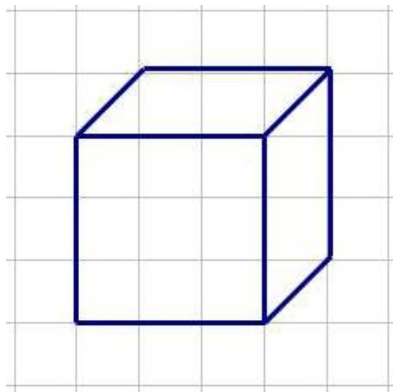
- siete capaci di costruire, usando tutti i cubetti che ho usato io o anche solo alcuni di essi, due figure diverse?
- quale delle due figure che avete costruito occupa più spazio nella vostra classe? Perché?

Poi ha precisato che le nuove figure devono stare in piedi da sole e che ogni cubetto di una figura deve avere almeno una faccia in comune con un altro.

Volete provare a rispondere voi come se foste quei bambini?

Allora vi suggeriamo di fare così:

- *ogni gruppo costruisce almeno due figure, dà loro un nome e prova a disegnarle tenendo conto che un cubetto si disegna così:*



- *poi tutta la classe ne sceglie due (le più belle, mi raccomando!) e ce le manda o disegnandole (non mandatemi le foto perché non ho abbastanza spazio per riceverle sul Pc) oppure dicendomi come si fa a costruirle (per favore, dettate le istruzioni alla vostra maestra. Mi sa che non siete ancora troppo veloci a scrivere e non voglio farvi perdere troppo tempo!)*

Aspettiamo le vostre risposte e intanto... buon lavoro!

*Donatella
dal Centro matematica*