

*Cari ragazzi,*

*sappiamo che siete una classe di persone veramente in gamba e vogliamo fare un percorso con voi su un argomento di aritmetica che non trovate sul vostro libro ma che potrete incontrare negli studi futuri e che comunque ha molto a che fare anche con quello che vedete attorno a voi.*

*Pensiamo che possiate apprezzare la proposta perché in questa attività sono coinvolte non solo conoscenze matematiche, ma anche altre capacità, in particolare quella di immaginare, di esser dei buoni osservatori, di riconoscere schemi e regolarità, di sapere descrivere. Alla fine vi stupirete voi stessi per quello che avrete imparato.*

*Vi proponiamo delle schede di laboratorio contenenti delle domande alle quali vi preghiamo di rispondere dopo aver discusso tra di voi in gruppo. Al termine di ogni attività (lavoro di gruppo sulla scheda) consegnate la scheda compilata al vostro insegnante che vi farà avere riscontro a fine percorso.*

*I vostri insegnanti stanno collaborando con “matematita”, un centro interuniversitario di ricerca per la comunicazione e l’apprendimento informale della matematica (Unità di Milano) e stanno facendo questo lavoro insieme con voi per capire se alcuni contenuti e metodi di insegnamento servono per scoprire nuovi aspetti della matematica. È molto importante che partecipiate al meglio e attivamente alla proposta anche perché alla fine nomineremo qualche classe “consulente del Centro matematita”.*

I ricercatori di *matematita*