

Classe II sec. 1° grado

Cari ragazzi,

eccoci qui con una nuova serie di costruzioni. Speriamo che abbiate la pazienza di cimentarvi sia con il prisma che con le strisce. In generale, i gruppi che ci hanno mandato le loro soluzioni hanno dimostrato di essere capaci di tener duro. I ragazzi di qualche gruppo invece hanno dato risposte brillanti all'inizio ma poi hanno concluso affrettatamente perché erano stanchi oppure proprio stufi (sapete la differenza fra i due aggettivi?)

Comunque, se volete, potete limitarvi al prisma: vi resterà la curiosità delle strisce. ...

A)

Nel disegno qui sotto sono disegnate "in pianta" delle strisce pedonali.

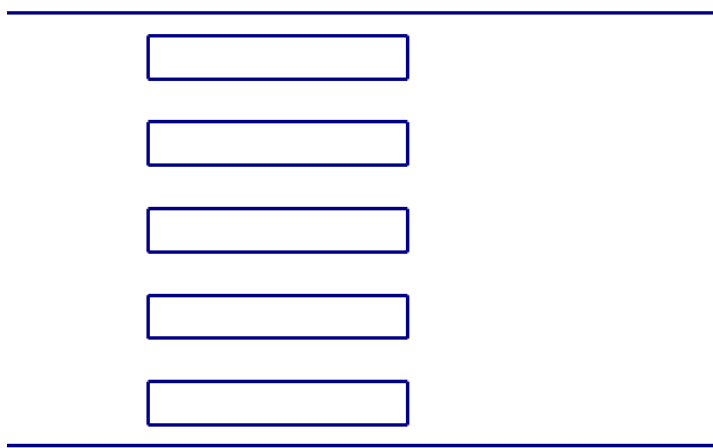


Figura 1

Vi chiediamo di riprodurre il disegno in prospettiva mostrando quello che vedreste se doveste attraversare la strada ma foste ancora un po' lontani dal punto di attraversamento!

Osservando le linee di costruzione dovrete capire come abbiamo disegnato le prime due strisce (quelle più lontane dall'osservatore): vi chiediamo di disegnare le altre.

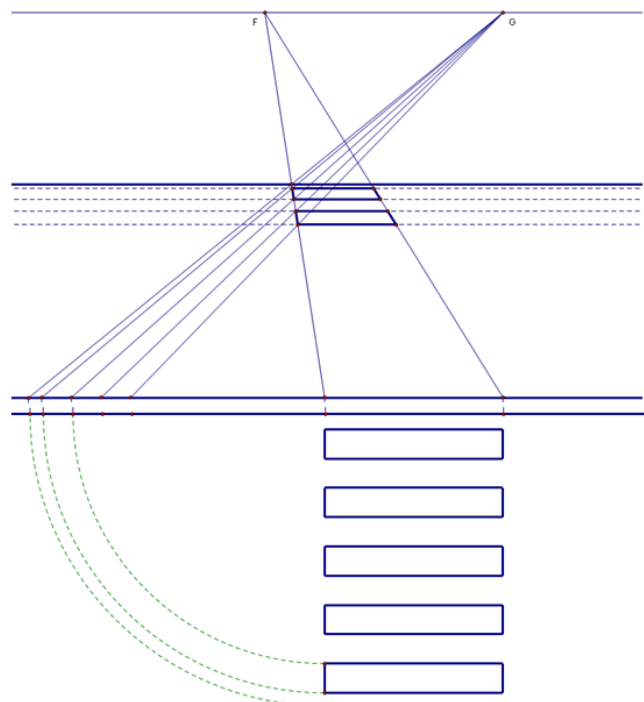


Figura 2

A1) Completate con attenzione il disegno e fatelo nella fig. 2R della scheda delle risposte.

A2) Sulla stessa scheda, scrivete le vostre osservazioni.

B)

Vi mostriamo ora come si può disegnare un prisma esagonale.

PASSO 1

Disegniamo in prospettiva la base che appoggia a terra.

L'esagono iscritto in un rettangolo diventa, in prospettiva, iscritto in un trapezio.

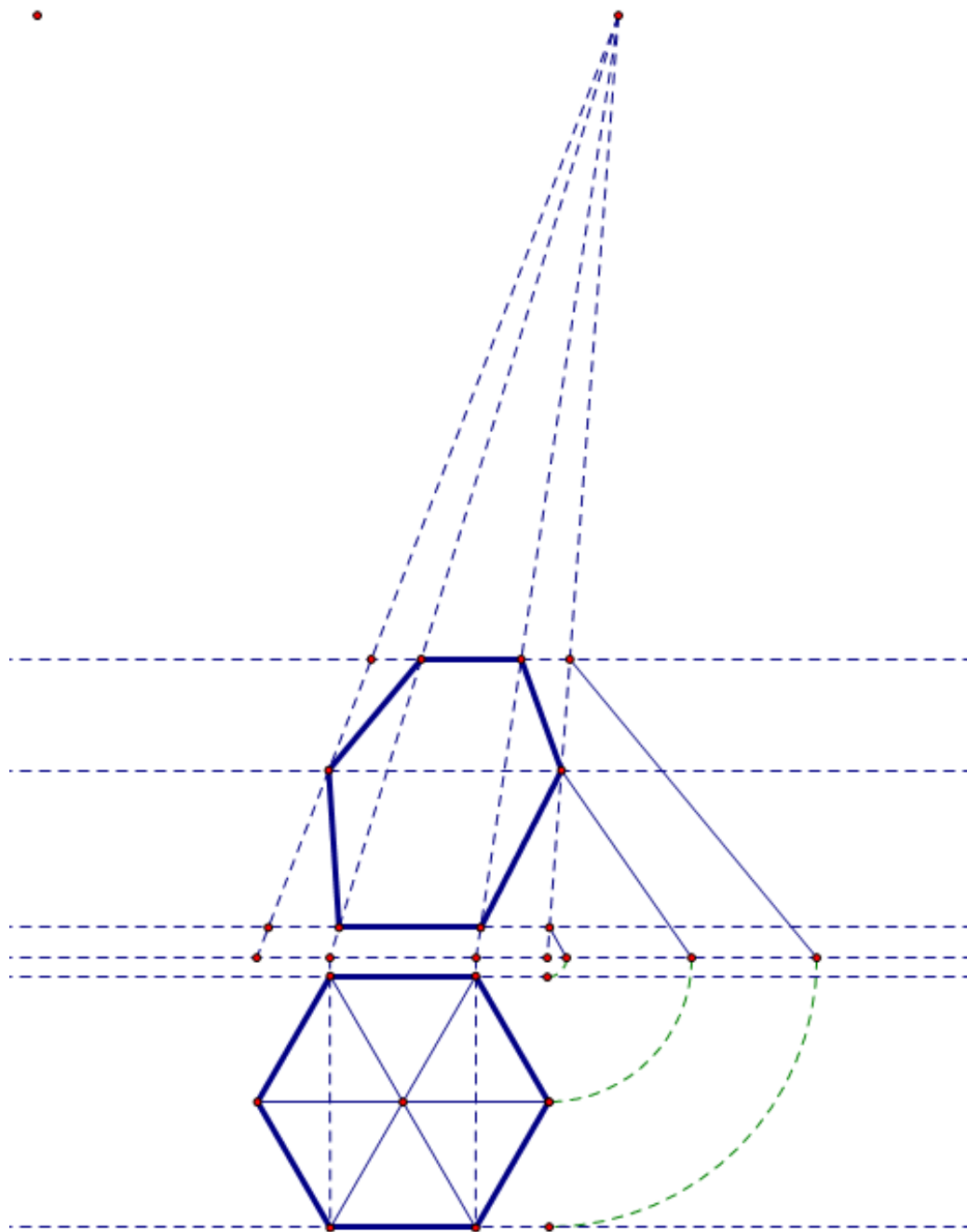


Figura 3a

PASSO 2

Disegniamo, sopra la base in prospettiva, il parallelepipedo (sareste molto irritati se la chiamassimo "scatola"?) che contiene bene il prisma. Siamo partiti dai vertici del "rettangolo" che poggiano sulla linea di terra e abbiamo tracciato gli spigoli della faccia anteriore scegliendo noi l'altezza come ci sembrava meglio: sul piano verticale che contiene la linea di terra, infatti, le misure e le forme non subiscono modifiche per effetto della prospettiva. Abbiamo congiunto P e Q al punto di fuga per determinare le facce laterali della scatola che diventano in prospettiva dei trapezi e la faccia posteriore della scatola che rimane un rettangolo (ricordate la stanza della volta scorsa?)

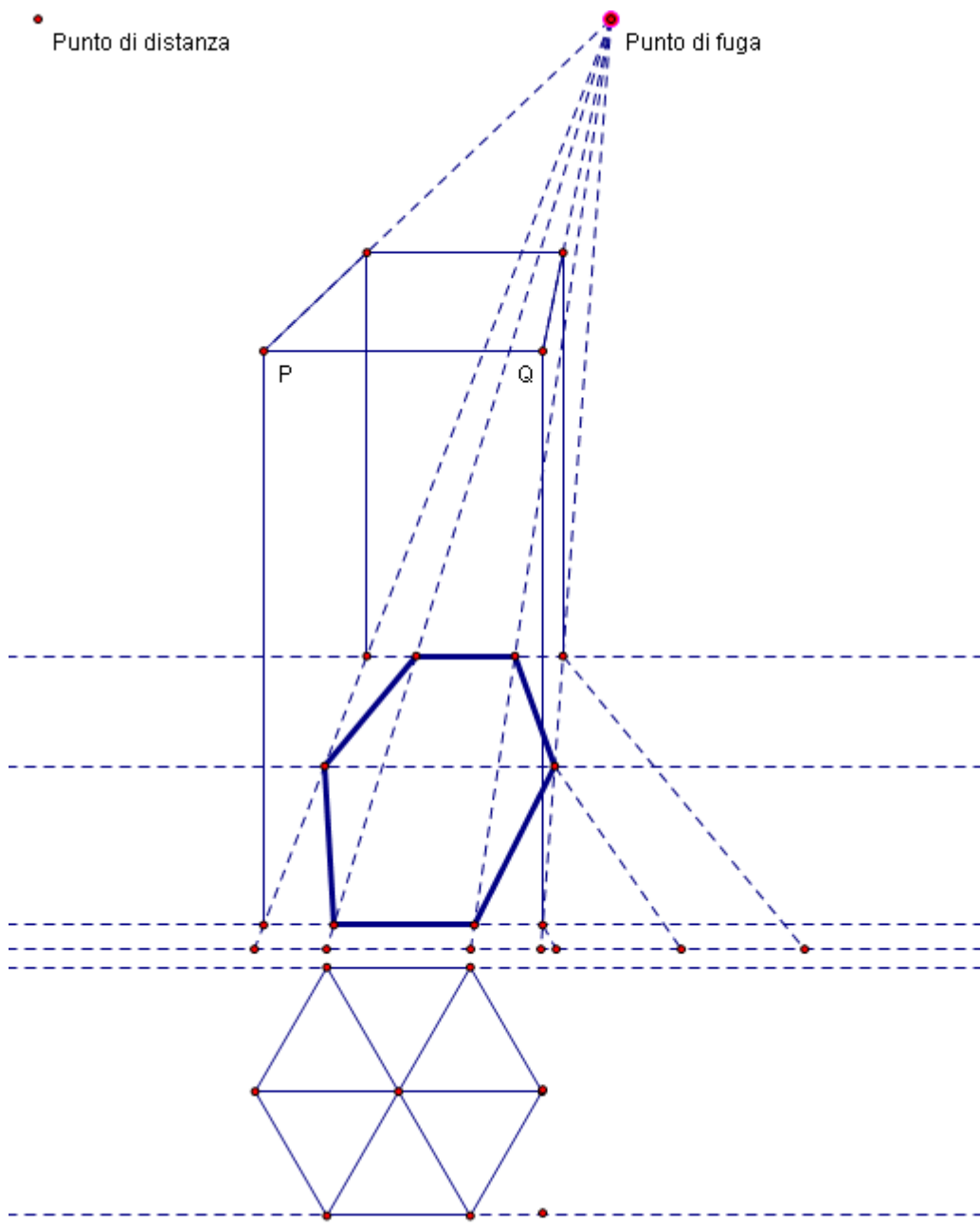


Figura 3b

PASSO 3

Abbiamo tracciato le verticali dai vertici della base esagonale inferiore fino ad incontrare i bordi della base superiore della scatola. Abbiamo ottenuto le facce laterali e poi abbiamo disegnato la base superiore del prisma.

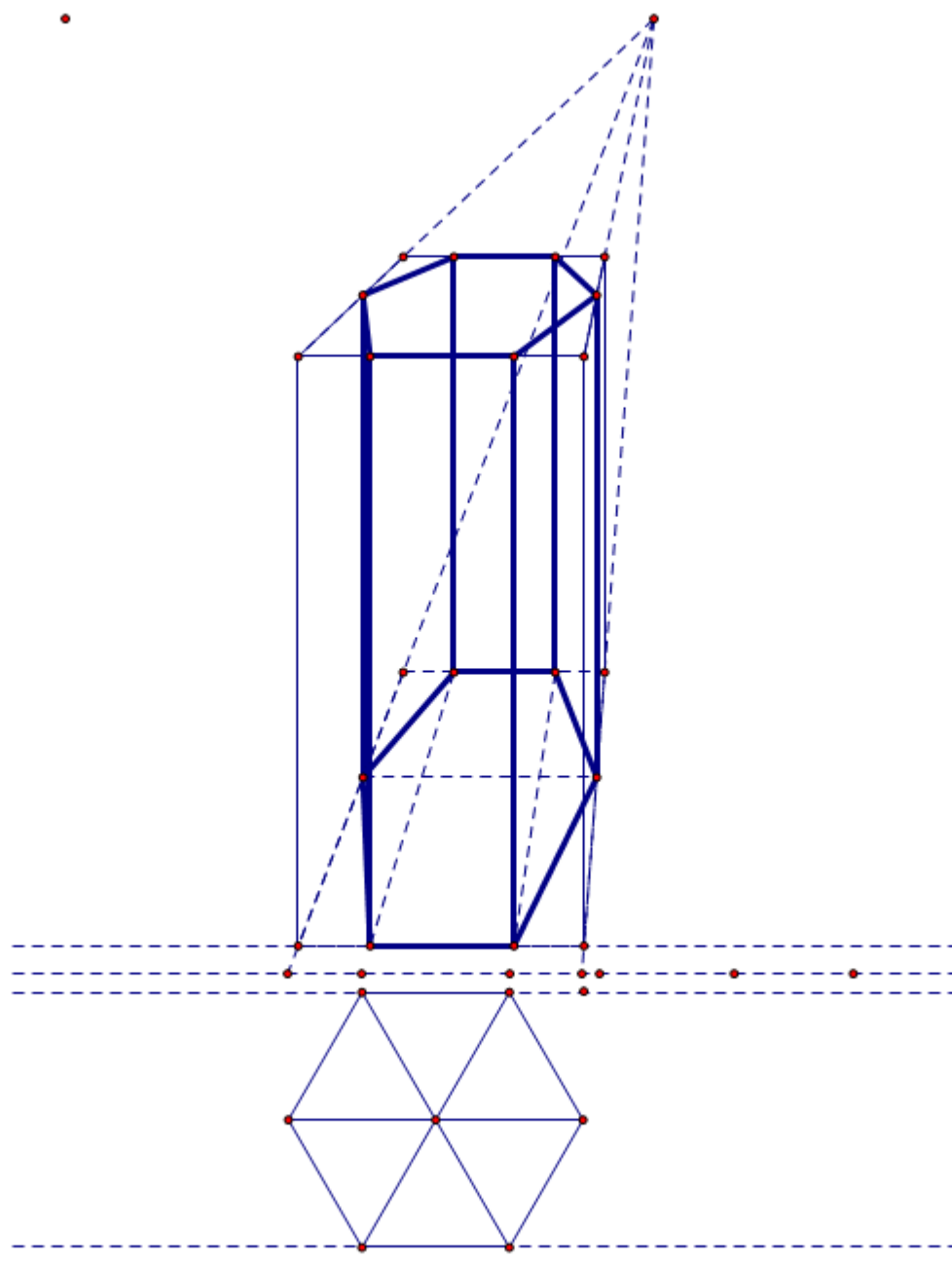


Figura 3c

B1) Provate con calma a replicare la costruzione e mandateci il vostro disegno. Avete a disposizione lo spazio nella scheda delle risposte (Figura 3R).

Scheda delle risposte
classe II sec. 1°

Cod. docente:..... **Cod. classe:**..... **Nome gruppo:**

A1) Qui sotto abbiamo disegnato le strisce mancanti.

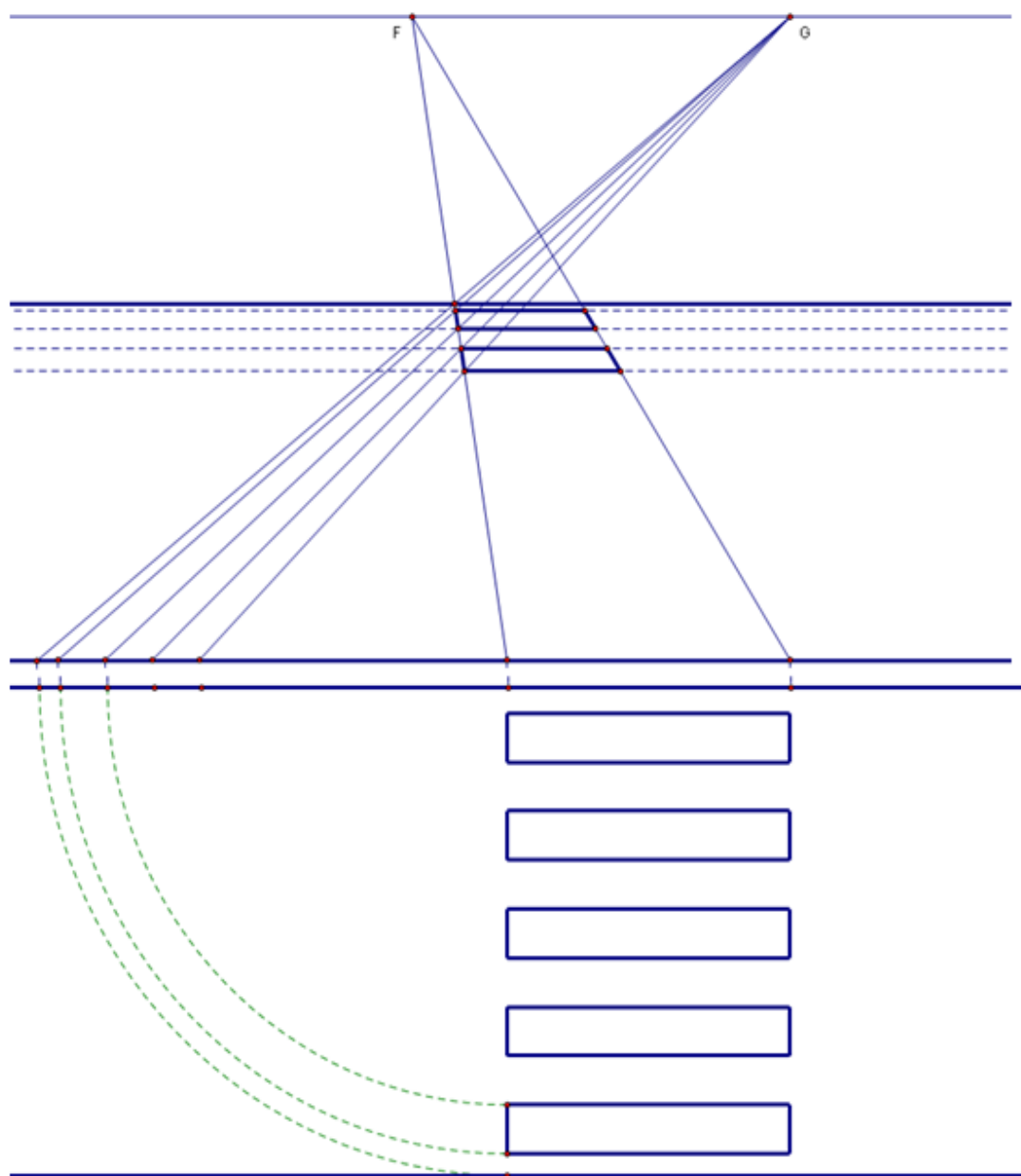


Figura 2R

A2) Qui sotto abbiamo replicato la costruzione del prisma.