

**Classe II sec. 1° grado**

Nico e Max si annoiano durante le lezioni e si mettono a osservare la vetrata della loro aula, che si presenta così:

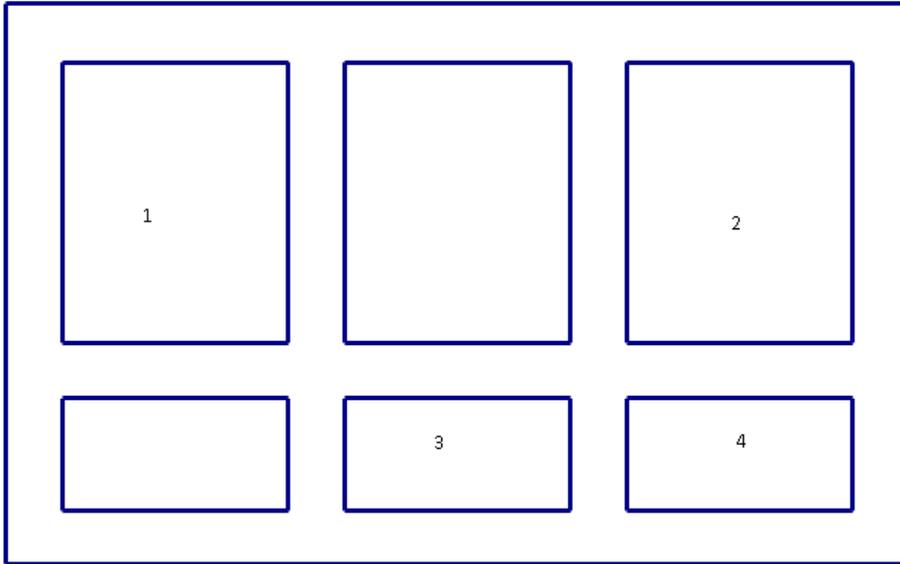


Figura 1

Durante l'intervallo si spostano dalla loro posizione e la vetrata appare loro come nel disegno qui sotto.

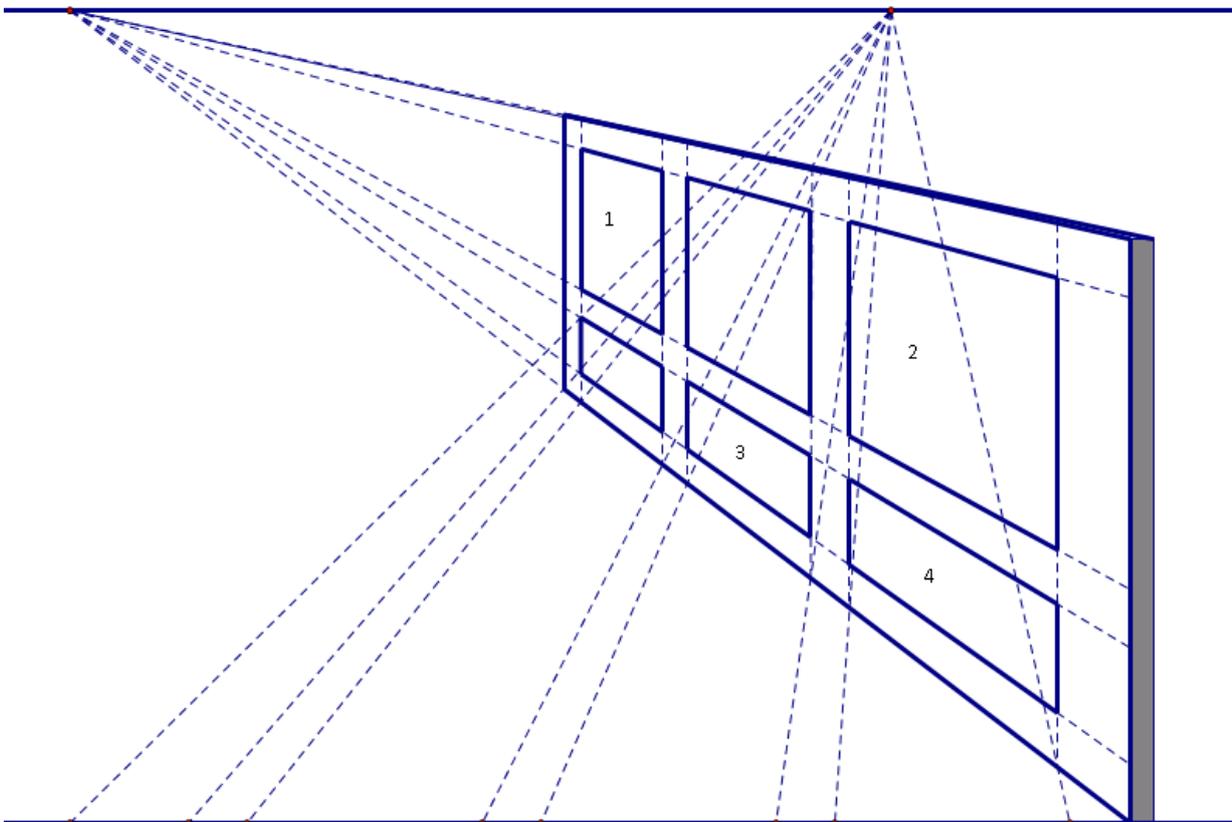


Figura 2

A)

A1) Che tipo di quadrilateri vedete nella prima immagine (Fig.1) ?

A2) Che tipo di quadrilateri vedete nella seconda (Fig.2)?

A3) Segnate con una crocetta sulla prima immagine i quadrilateri che hanno almeno un asse di simmetria.

A4) Segnate con un crocetta nella seconda immagine i quadrilateri che non hanno assi di simmetria.

A5)

- Le finestre indicate con 1 e 2 nel primo disegno (Fig.1) hanno la stessa altezza?
- Le finestre indicate con 3 e 4 nel primo disegno hanno la stessa larghezza?

A6)

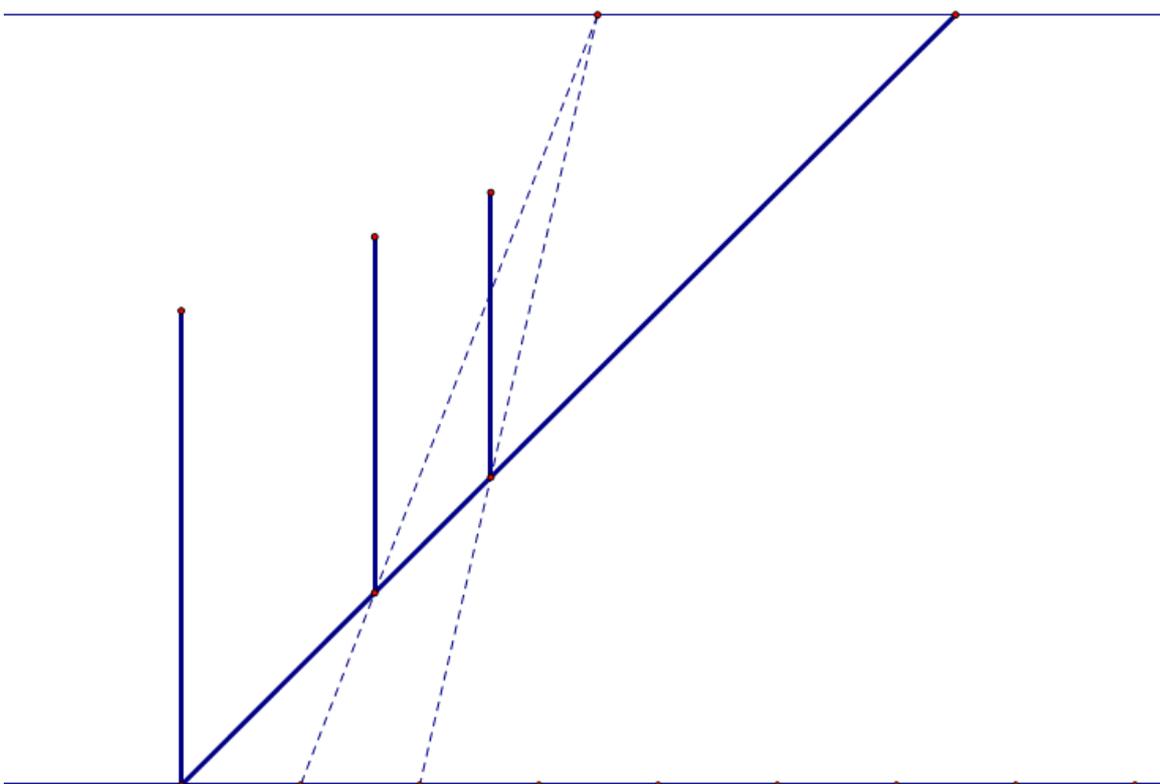
- Le finestre indicate con 1 e 2 nel secondo disegno (Fig.2) hanno la stessa altezza?
- Le finestre indicate con 3 e 4 nel secondo disegno hanno la stessa larghezza?

A7) Indicate in Figura 2 il punto di vista (o di distanza) con la lettera V e il punto di fuga con la lettera F.

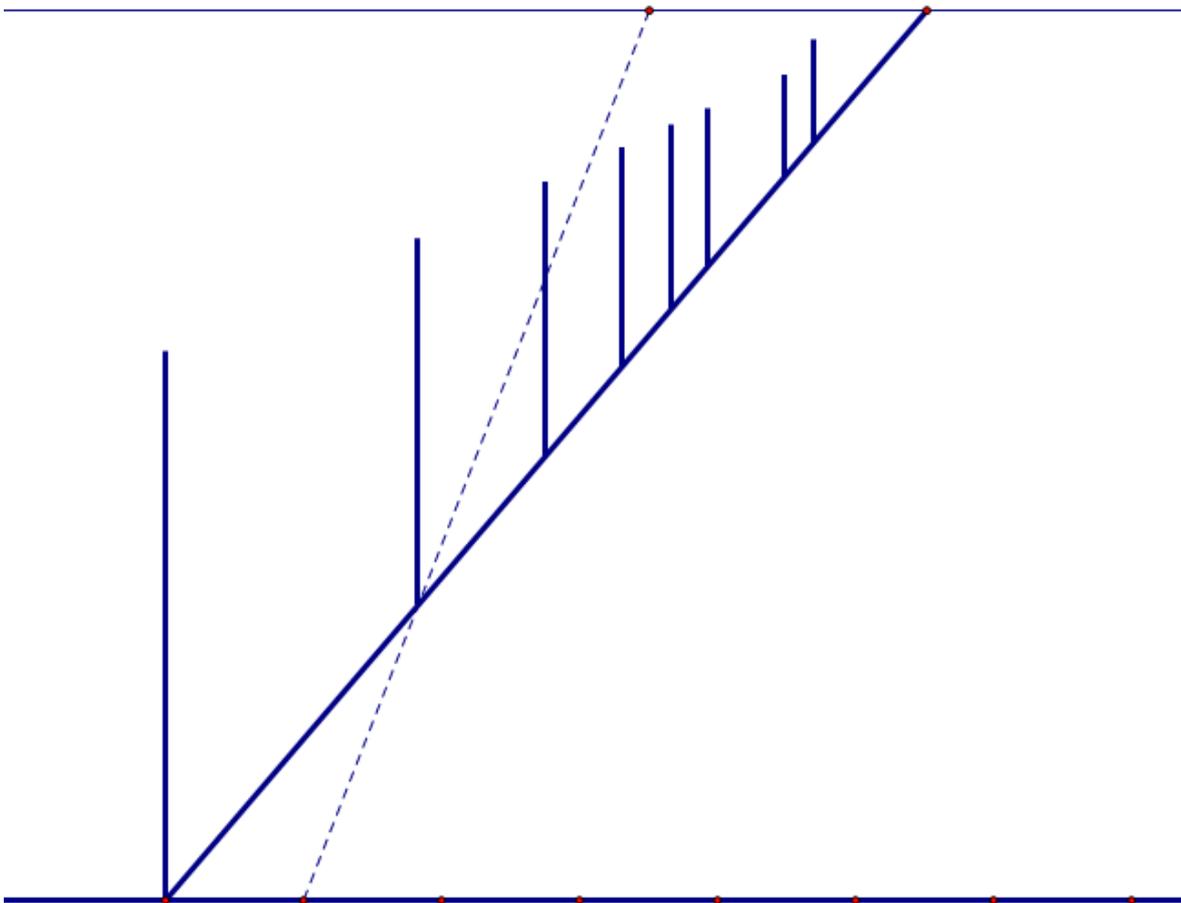
B)

Ora i due amici osservano dalla finestra i pali della luce sulla strada e vogliono provare a disegnarli.

B1) Nico ha cominciato a disegnare i primi tre pali: sapete proseguire voi il suo disegno?



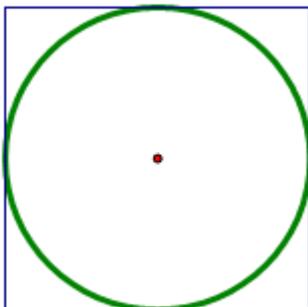
B2) Max è stato più frettoloso: ha già disegnato 8 pali, ma c'è qualcosa che non va... Sapete trovare gli errori nel suo disegno qui sotto?



C)

Nico ha lasciato sul banco la coca-cola. Guardando la lattina dalla porta della classe, lui e Max si accorgono dell'effetto prospettiva.

C1) Sapreste aiutarli a disegnare la lattina? I ragazzi sanno che, come già fanno nei disegni di tecnologia, devono inserire il cilindro in un parallelepipedo. Vi disegniamo qui sotto il cerchio di base della lattina inscritto in un quadrato.



**SCHEDA DELLE RISPOSTE**  
**Tappa finale – classe II sec. di 1° grado**

**Cod. docente:**..... **Cod. classe:**.....

A1) In figura 1 vediamo i seguenti tipi di quadrilateri:

.....

A2) In figura 2 vediamo i seguenti tipi di quadrilateri:

.....

A3) Abbiamo contrassegnato con un asterisco \* I quadrilateri che hanno almeno un asse di simmetria

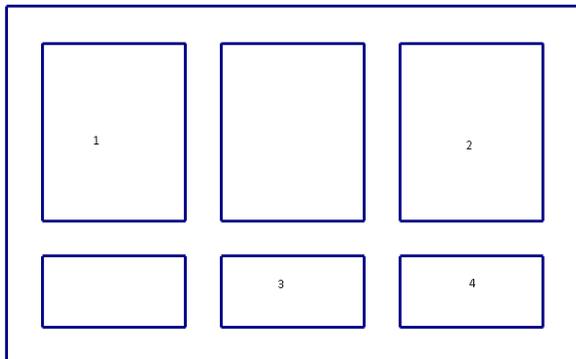


Figura 1

A4) Abbiamo contrassegnato - con un cerchio o ognuno - i quadrilateri che non hanno assi di simmetria e con V ed F il punto di vista e il punto di fuga rispettivamente (A7)).

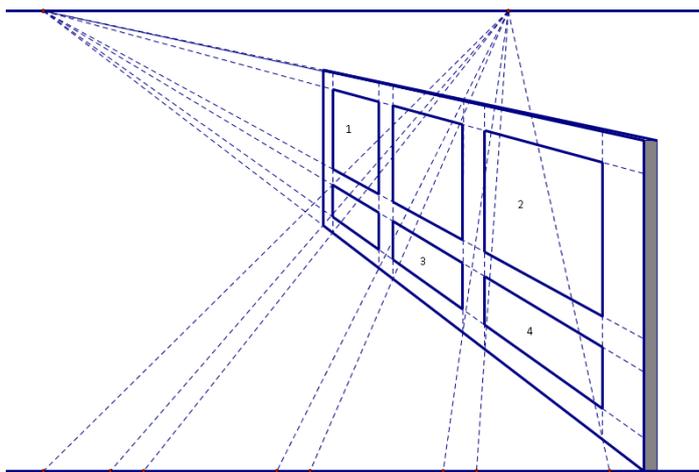


Figura 2

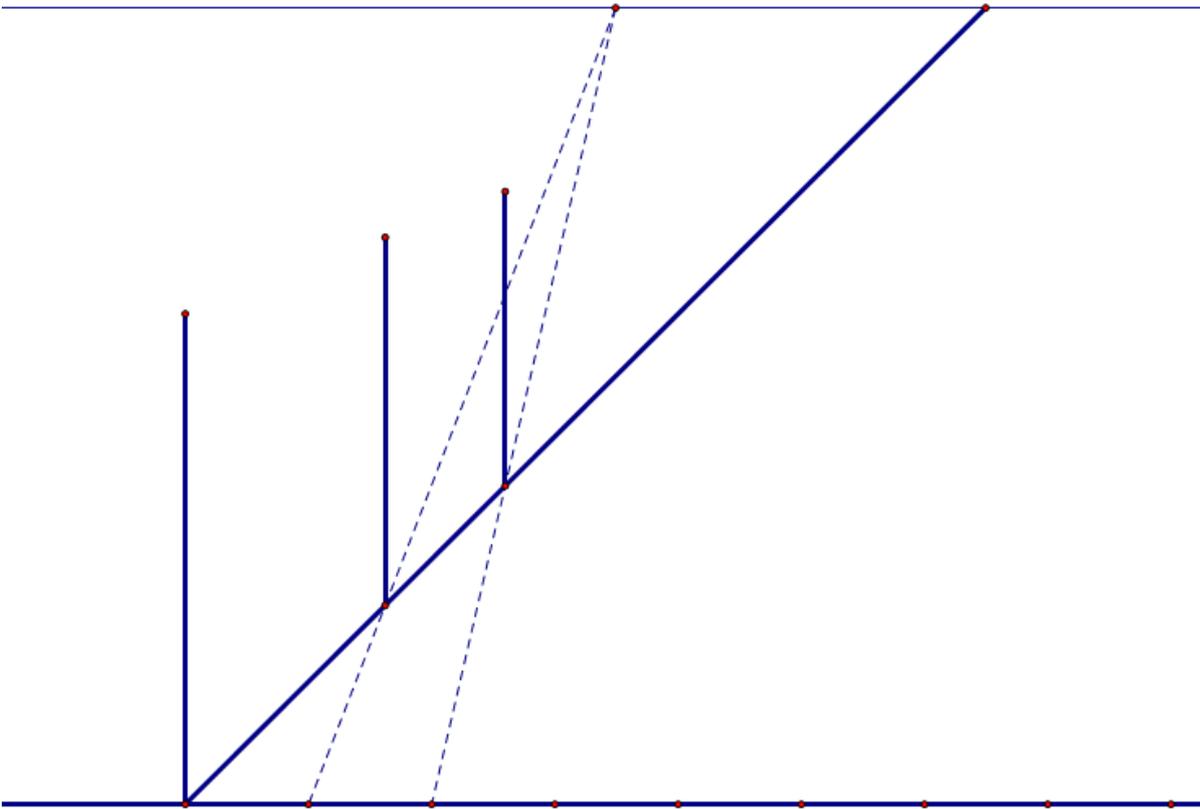
A5) In figura 1

- Le finestre 1 e 2 hanno/non hanno (*cancellate la risposta sbagliata*) la stessa altezza.
- Le finestre 3 e 4 hanno/non hanno (*cancellate la risposta sbagliata*) la stessa larghezza.

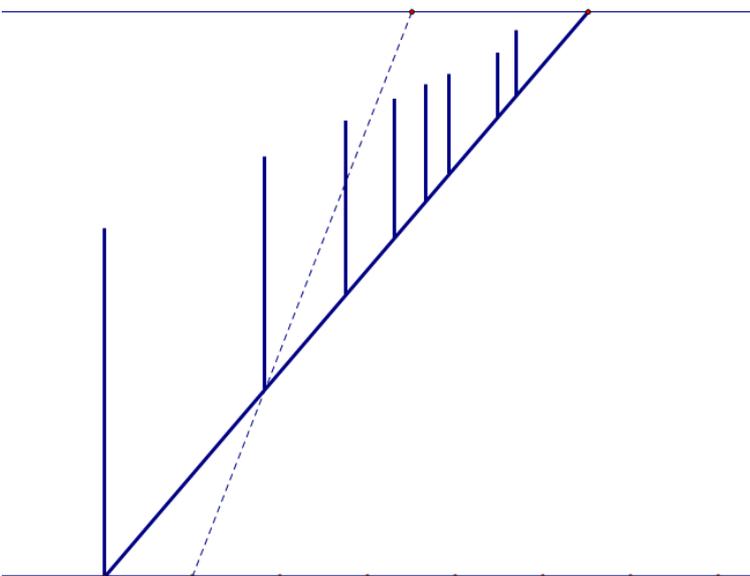
A6) In figura 2

- I quadrilateri corrispondenti alle finestre 1 e 2 appaiono della stessa altezza? Sì NO
- I quadrilateri corrispondenti alle finestre 3 e 4 appaiono della stessa larghezza? Sì NO

B1) Abbiamo continuato così il disegno di Nico:



B2) Abbiamo cerchiato nel disegno di Max i punti dove secondo noi c'è un errore:



C1) Questo è il nostro disegno in prospettiva della lattina: