

Progetto di attività di formazione per il 2014-2015

Per quel che riguarda la matematica, il progetto 2014-2015 riprenderà i percorsi proposti lo scorso anno, ma con una modalità un po' diversa, per consentire agli insegnanti di approfittare appieno di un'occasione che avranno a disposizione nei primi mesi dell'anno scolastico. Si tratta della mostra MaTeinItaly, curata dal Centro "matematita" e dal centro Pristem, che sarà allestita dal 13 settembre al 23 novembre presso la Triennale di Milano.

La mostra MaTeinItaly intende illustrare al pubblico il ruolo svolto dal pensiero matematico nella storia italiana, i contributi che esso ha apportato alla costruzione della cultura e della società insieme all'importanza che le scienze matematiche e i loro cultori giocano oggi, nel presente del Paese, e come speranza di un futuro migliore. La mostra intende illustrare quanto la Matematica sia utile e bella: bella in sé, utile come strumento. Sapere usare "con confidenza" la Matematica e il suo linguaggio è oggi elemento essenziale perché ognuno possa compiere scelte consapevoli e, per quanto possibile, libere. Basti pensare – in negativo – a quanto gioca oggi quel fenomeno di "abdicazione dal capire" per cui chiunque appoggi il proprio argomentare su numeri più o meno sensati (o magari truffaldini) acquista per ciò stesso il diritto a non essere contestato.

Rimandando al materiale illustrativo allegato per una presentazione più articolata della mostra, quello che più ci interessa in questa sede è far vedere come questa proposta si inserisce nel progetto più complessivo finalizzato alla formazione dei docenti in servizio.

Alla fine della visita guidata ogni insegnante (indipendentemente dalla sua partecipazione al progetto **M2014**) riceverà un foglio con una proposta (che potrà essere un problema, o un'attività laboratoriale, o altro ancora) che gli/le permetterà di riprendere in classe i temi che sono stati maggiormente sottolineati nella visita: l'obiettivo è quello di far vedere agli insegnanti come la visita alla mostra non sia scollegata dal loro lavoro quotidiano in classe e come anche fuori dalle aule scolastiche sia possibile trovare spunti significativi che riescano sia a captare con più forza l'attenzione dei ragazzi sia a investire i nodi concettuali più profondi e importanti del loro percorso di apprendimento.

Per gli insegnanti che aderiranno al progetto **M2014**, nell'ambito della proposta "I Lincei e l'Istruzione" dell'Accademia dei Lincei, l'attività si amplia in modo da prevedere un percorso che va a occupare l'intero anno scolastico con il programma articolato qui di seguito descritto.

Responsabili e sede. Il programma è curato dal Centro "matematita". Le attività si svolgeranno presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Milano, via Saldini 50, presso la Triennale di Milano (sede della mostra MaTeinItaly dal 13 Settembre al 23 Novembre) e presso le scuole che aderiscono.

Tempi. Il primo incontro si svolgerà in un Lunedì (giornata di chiusura dell'esposizione al pubblico) dei mesi di Settembre e Ottobre presso la Triennale; un secondo incontro si svolgerà in via Saldini a Dicembre per la presentazione di percorsi differenziati da attivare in classe. Un ultimo incontro si terrà verso Aprile in fase semiconclusiva.

Preiscrizioni. In linea di principio non sono previsti numeri massimi di partecipanti alle varie iniziative, ma la partecipazione alla formazione è vincolata alla visita delle classi coinvolte alla mostra MaTeinItaly e alla partecipazione del docente a uno degli incontri del lunedì in Triennale. Si richiede una preiscrizione all'indirizzo giovanna.dimitolo@unimi.it, o per Fax al n. 02 503.16090 da effettuarsi entro il **5 Settembre**, segnalando anche l'ordine della scuola e la classe con cui si intende svolgere l'attività.

Contatti: per posta elettronica donatella.detommaso@unimi.it o per fax al n. 02 503.16090 all'attenzione di Donatella De Tommaso.

Dettaglio della proposta

M2014 - Dalla mostra al lavoro in classe

La proposta è diretta a **docenti di scuola primaria e di scuola secondaria**, che possono partecipare anche singolarmente; prevede l'utilizzo da parte del docente di percorsi didattici già predisposti.

Le **modalità di svolgimento** sono le seguenti:

- un incontro presso la sede della Triennale, durante il quale i docenti potranno visitare la mostra, averne descrizione dai curatori, scegliere la tematica su cui svolgere l'attività di sperimentazione e iscriversi al progetto;
- la visita delle classi coinvolte alla mostra MaTeinItaly;
- un incontro presso il Dipartimento di Matematica di Via Saldini, che prevede la presentazione di diversi percorsi, suddivisi per tematica/classe, tra i quali i docenti potranno scegliere;
- lo svolgimento in classe di due o tre attività di tipo laboratoriale che prevedono l'uso di kit (materiale e schede di lavoro) o di problemi opportunamente predisposti;
- la costruzione – con la collaborazione dei ricercatori del Centro – di una prova di verifica finale che contribuisca alla valutazione del percorso fatto;
- un terzo incontro presso la sede del Centro “matematita”;
- la compilazione di un questionario come occasione di riflessione sull'esperienza fatta per i docenti e come valutazione della efficacia della proposta per chi ha curato la formazione.

Nota Bene

Un'ultima osservazione: ci auguriamo che proprio l'occasione della mostra MaTeinItaly possa essere di aiuto nel maggiore coinvolgimento del dirigente scolastico (e, di conseguenza, di un numero maggiore di insegnanti in una singola scuola): è chiaro infatti che la pratica scolastica positiva che stiamo cercando di introdurre ha più *chances* di stabilizzarsi e di indurre un cambiamento permanente nel modo di proporre la matematica se a introdurla non è un insegnante singolo, ma un gruppo di insegnanti che faccia riferimento alla stessa scuola (o eventualmente a gruppi di scuole in stretto contatto fra loro), con il supporto pieno del loro dirigente scolastico.

Per informazioni relative a MaTeinItaly si veda il sito www.mateintaly.it.