



Dipartimento di
Matematica e Applicazioni

Seminario di
Didattica della Matematica



Giovedì 3 dicembre 2009 in aula U5-3014 (Dipartimento di Matematica e Applicazioni)

Miri GOLAN e Paul JACKSON
Israeli Origami Center

terranno due conferenze sull'utilizzo dell'origami per l'insegnamento della geometria.

Ore 13.00:

Learning and Teaching Geometry through the Art of Origami: the Van Hiele's Theory of Geometric Reasoning and Origametria

Abstract: Miri Golan and Paul Jackson will give a brief illustrated history of 'Origametria', a program for teaching geometry which has run in 70+ Schools throughout Israel since 1993 and as a co-ordinated year-on-year program since 2002.

They will relate the program to the first Three Levels of Van Hiele's Theory of Geometric Reasoning (Van Hiele, 1999), which form the basis of the geometry curriculum in Israel up to Middle School, and will suggest how origami can be used to do mathematics at higher levels as well.

The lecture will include a simple 'hands-on' experience of folding paper by the 'Origametria' method.

Ore 16.30:

Origametria: an Established Programme for Kindergarten and Primary School Grades, which Teaches Curriculum Geometry through the Art of Origami

Abstract: Miri Golan and Paul Jackson will give a brief illustrated history of 'Origametria', a program for teaching geometry which has run in 70+ Schools throughout Israel since 1993 and as a co-ordinated year-on-year program since 2002.

They will describe how in kindergartens, 'Origametria' uses a child's imagination to develop a clear understanding of basic geometric terms and how, in Primary Grades, it can teach and / or demonstrate geometric facts while the children are engaged in the activity of making appealing origami models.

The lecture will include a simple 'hands-on' experience of folding paper by the 'Origametria' method.

Miri Golan ha fondato nel 1993 l'Israeli Origami Center (IOC), che continua a presiedere.

È principalmente interessata agli aspetti educativi dell'origami, che insegna in una scuola speciale per ragazzi iperattivi e violenti. Con il progetto "Folding together" ha portato insieme ragazzi ebrei e palestinesi. Ha creato il programma "Origametria" per l'insegnamento della geometria nella scuola dell'obbligo con l'aiuto dell'origami. Attualmente, circa 10000 ragazzi in una settantina di scuole (ebraiche, arabe e cristiane) seguono un'ora settimanale di origametria per tutto l'anno scolastico, sotto la guida di più di quaranta insegnanti appositamente formati dall'IOC. Alcuni corsi di laurea israeliani per l'insegnamento della matematica includono ora la formazione in origametria nel loro curriculum.

Nell'estate 2009 ha tenuto un corso di aggiornamento sull'origametria per insegnanti in servizio.

Ha tenuto varie conferenze sul suo lavoro negli Stati Uniti, in Gran Bretagna e in Austria.

Paul Jackson, laureato in arte e design, è membro della British Origami Society da più di 30 anni. Ha pubblicato molti libri sull'origami e, più in generale, sulle possibilità espressive e artistiche della carta. Dal 2001 vive in Israele, dove insegna Paper Design presso università di arte e design a Tel Aviv e Gerusalemme e collabora con la moglie Miri all'Israeli Origami Center.