

Milano, 7 maggio 2010

Convegno di aggiornamento

Laboratorio in classe: tra forme e numeri

- Programma -

- Ore 9.00 Apertura dei lavori
- ore 9.15 prof.ssa Bruna Baggio Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Il laboratorio di matematica e le Indicazioni Nazionali: prospettive di sviluppo
- ore 10.00 Presentazione dei lavori delle successive sessioni parallele

Prima sessione

1. Gruppo Aree, Volumi e Perimetri (dai 6 ai 10 anni)

- 1) I primaria
Silvia Leopardi Scuola "S. Federici" del II Circolo di Rho
Bilancio di una sfida
- 2) II-III primaria
Fiorella Orsino ICS "Pezzani" di Milano
Sui rapporti fra curriculum e esperienze di laboratorio
- 3) IV primaria
Marcella Natale IC "Rodari" di Vermezzo
Il parere dei bambini
- 4) V primaria
Luisa Gallo IC di Gavirate
Chi ha paura della matematica? Approccio creativo per divertirsi con la matematica

2. Gruppo Forme (dai 3 ai 13 anni)

- 1) I primaria
Antonella Pilotto Scuola “G. B. Pirelli” di Milano
*Diverse le realtà territoriali, diverse le esperienze, diversi gli insegnanti:
il confronto è utile*
- 2) II primaria – I secondaria
 - Maria Dal Pan Scuola “Visconti” dell’IC “Carpi” di Milano
Un’introduzione
 - Stefania Sgaramella Scuola “Negri” dell’IC di Vimodrone,
Il cantiere delle scatole: un modo diverso di fare geometria

Seconda sessione

1. Gruppo Probabilità (dai 6 ai 13 anni)

- 1) dalla II alla IV primaria
Rita Rossetti II circolo di Paderno Dugnano
La costruzione del percorso dalla II alla IV primaria
Tommasina Di Nunno II circolo di Buccinasco
Modalità del cooperative learning
Ave Baracchini III circolo di Limbiate
Dinamiche di relazione nel gruppo dei docenti ideatori delle attività di laboratorio
Marian Rapuano II circolo di Buccinasco
Quali risultati dalla II alla IV primaria? Un bilancio
- 2) I-III secondaria di I grado
Simona Brera SMS J. Rezia di Menaggio
Probabilità: un nuovo modo di pensare

3. Gruppo Frazioni (dai 6 ai 13 anni)

- 1) II primaria
Loredana Raffa II circolo di Vimercate
Immaginando quello che non si vede
- 2) IV primaria
Annarita Serino IC di Carnate
Punti di forza e punti di debolezza del lavoro di gruppo
- 3) III e V primaria
Marta Sartori ICS “Pezzani” di Milano
Frazioni: un curriculum verticale è possibile!
- 4) I secondaria
Chiara Aletti SMS “Anna Frank” di Varese
Continuità; gli studenti fanno quello che serve?

ore 12.30 Discussione

ore 13.30 Conclusione dei lavori