

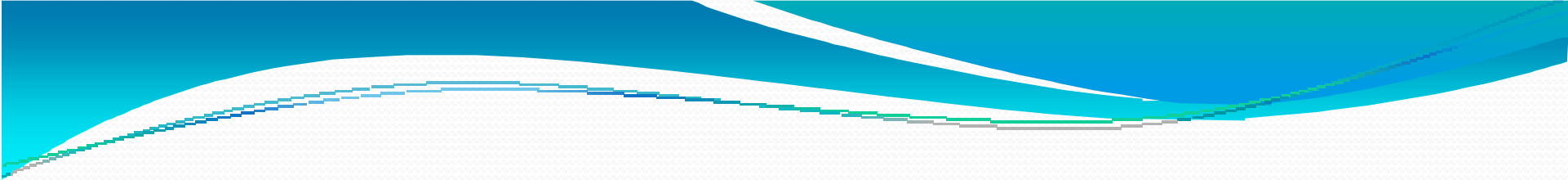
La Scienza in Piazza

Corsico, 9 maggio 2009



da : 'Corsico Tv'

<http://www.comune.corsico.mi.it>



GIOCHI MATEMATICI 2009

*Noi ragazzi della classe quarta B
con le classi quarte E e G*

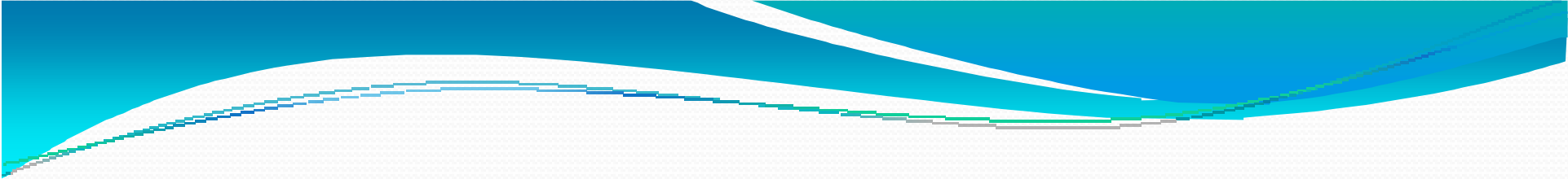
- *del II Circolo Didattico di Buccinasco*
- *presentiamo*

la nostra 'esperienza
matematica'

sulle prime quattro tappe
dei

GIOCHI
MATEMATICI
ON-LINE

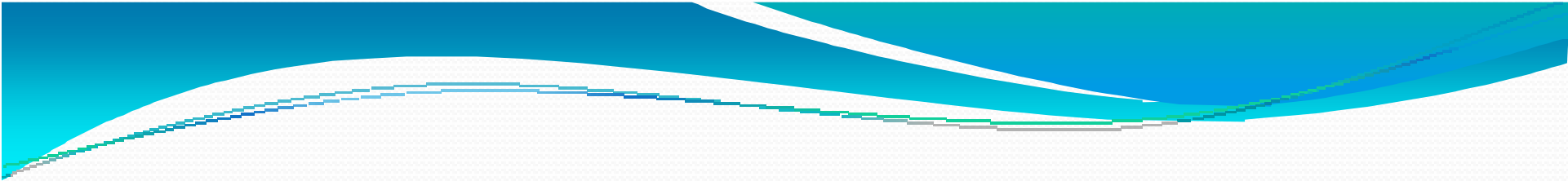


- 
- organizzati dal Gruppo di Ricerca sulla Didattica della matematica nella scuola di base del Dipartimento di Matematica 'F. Enriques' dell'Università degli Studi di Milano in collaborazione con il Centro 'matematita'

8ª EDIZIONE DEI GIOCHI MATEMATICI

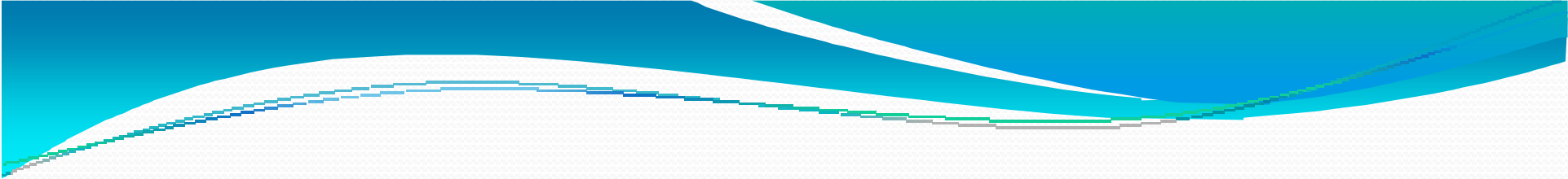


- Il Gruppo di Ricerca sulla Didattica della matematica nella scuola di base del Dipartimento di Matematica 'F. Enriques' dell'Università degli Studi di Milano, in collaborazione con il Centro 'matematita' e in accordo con l'Ufficio Scolastico Provinciale lombardo, propone annualmente percorsi matematici aperti a tutte le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado.



la Redazione dei giochi

- Ogni mese la Redazione dei Giochi pubblica sul sito www.quadernoaquadretti.it problemi differenziati per le diverse classi che partecipano rispondendo on-line.
- Per la durata dei Giochi la Redazione tiene contatti con i gruppi di alunni e loro insegnanti.



ci piace citare un grande matematico del
secolo scorso, Coxeter

***‘la capacità di studiare, comprendere ed
impadronirsi degli argomenti in ambito
matematico è simile, sotto certi aspetti, al
saper nuotare o andare in bicicletta, due
abilità che non possono essere raggiunte
stando fermi’***

*le nostre foto e
i nostri pensieri
sui giochi
matematici...*

*anche quelli
della III E
che non è
venuta in piazza*



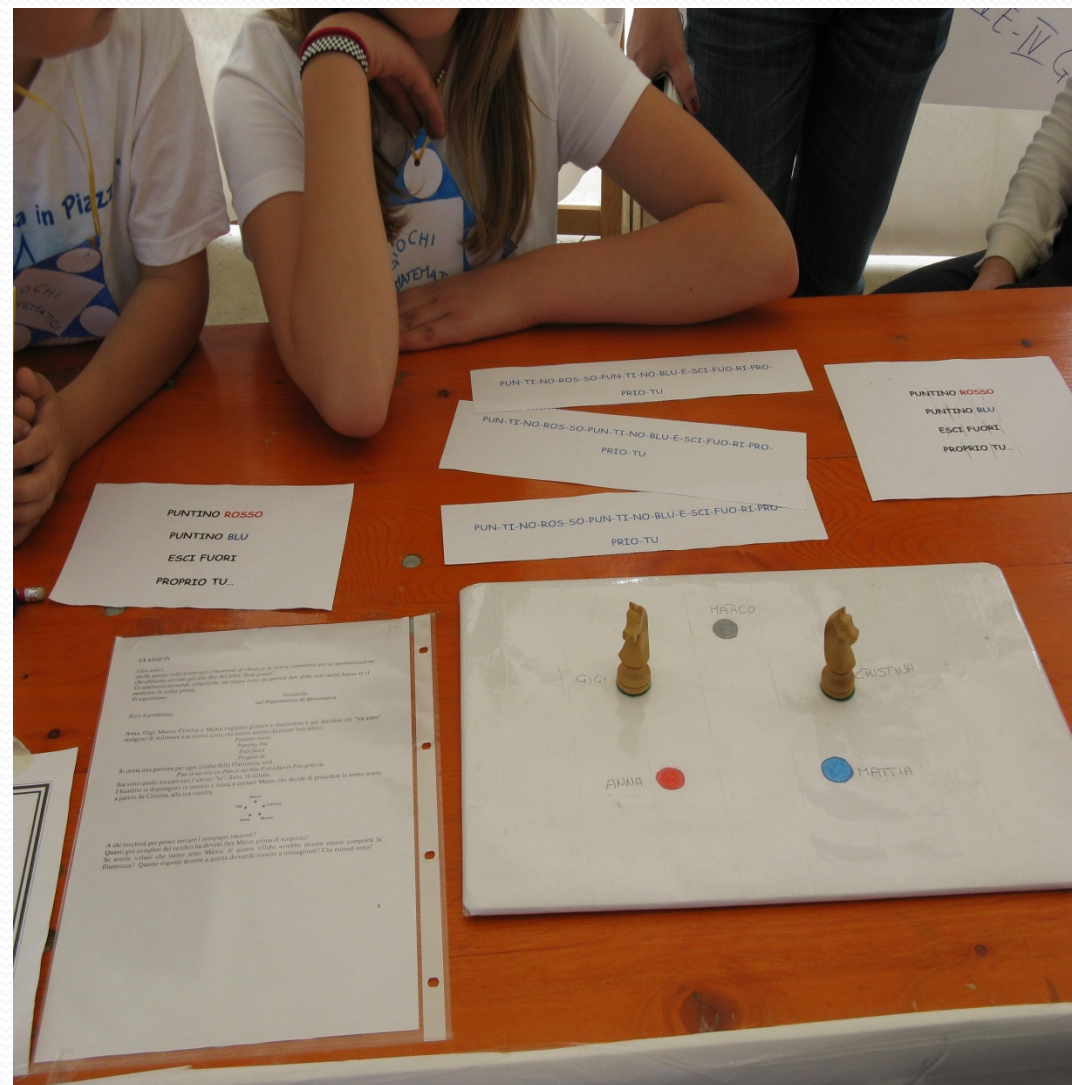
Prepariamo il materiale, da noi costruito, sui tavoli a nostra disposizione.



I cubi per il problema dei volumi: rossi per la prima, azzurri per seconda e terza, gialli per quarta e quinta.



Il gioco della conta
preparato con una
tavoletta di legno
vecchio da noi
recuperato. E per
pedine... due
cavalli del nostro
gioco di scacchi.
una meraviglia!



Le stuoie

... semplicemente
quadrati di carta
quadrettata
colorati e
plastificati .



Il gioco delle combinazioni

Ancora una volta recuperiamo delle scatole usate che trasformiamo nella forma indicata nel problema e che rivestiamo con carta colorata.

Per tenerle unite usiamo pinze del bucato.

E foto a colori delle erbe del Madagascar.



Eccoci in piena
attività...

... arriva gente!

Il nostro amico
sembra un po' in
difficoltà!

Beh, lo aiutiamo...



Gli adulti si divertono, trovano interessanti i nostri giochi



Insegnanti delle medie e del superiore presenti in piazza vengono ad osservarci e si complimentano con noi !!



Ragazzi e bambini si fermano e si cimentano nel gioco insieme a noi. Molti dicono che sono problemi difficili.



Il problema è difficile? Eccoci pronti ad aiutare...



Attenti che cadono!!



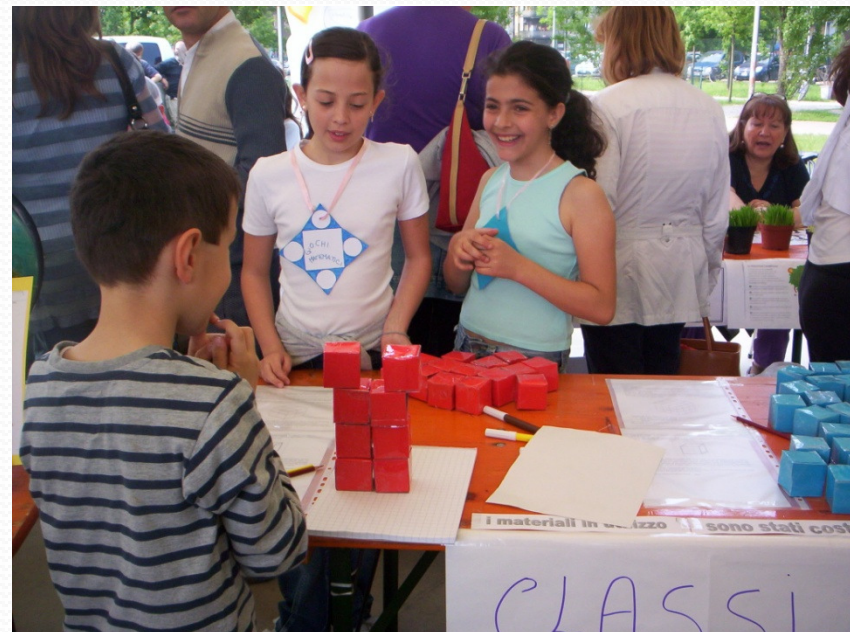
Che gran da fare!



Noi sempre pronti a dare spiegazioni...



I bambini sono impegnati a costruire



È davvero divertente!



Ed ecco che il prof. Geminiani, l'organizzatore, ci sta intervistando mentre la telecamera di Telereporter ci riprende! Luca spiega come si risolve il problema sui volumi e risponde correttamente alle domande meritando i complimenti del prof!



Le nostre scatole così colorate attirano subito l'attenzione! Ed ora tocca a Sara!



- Il prof chiede spiegazioni a Sara che risponde rapidamente ed in modo esauriente mentre dà dimostrazione pratica del gioco e tiene la registrazione ordinata di ogni combinazione.

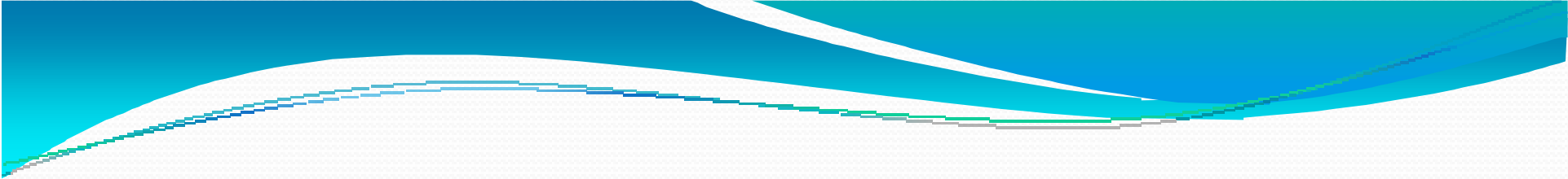
‘Bravissima’ dice il
prof a Sara e
continua con i
complimenti a tutti
noi definendoci:
‘davvero molto
molto bravi’ .

Che emozione !!!

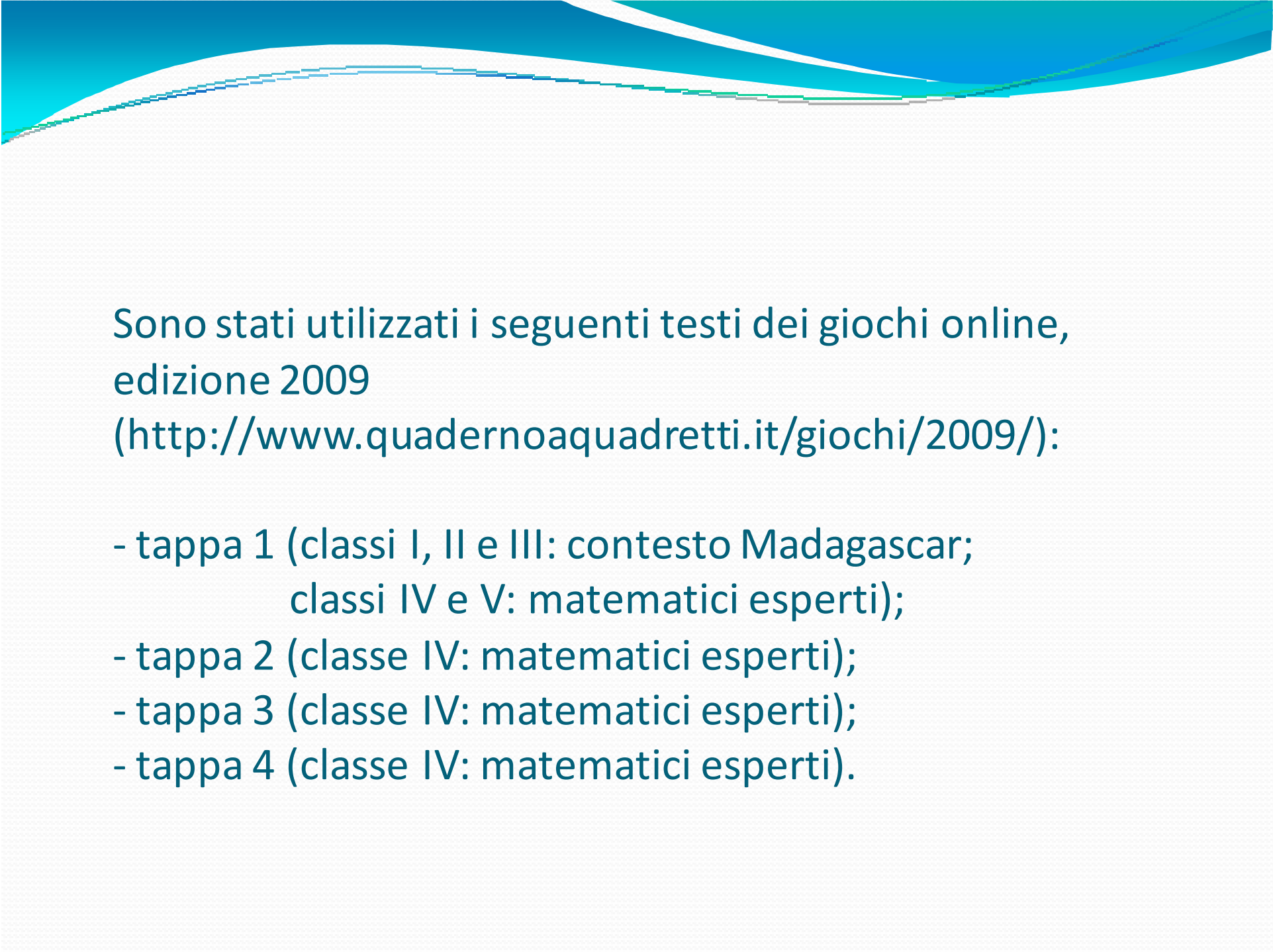


A fine giornata siamo stanchi ma tanto felici!





Evviva la
matematica
divertente!!!



Sono stati utilizzati i seguenti testi dei giochi online,
edizione 2009

(<http://www.quadernoaquadretti.it/giochi/2009/>):

- tappa 1 (classi I, II e III: contesto Madagascar;
classi IV e V: matematici esperti);
- tappa 2 (classe IV: matematici esperti);
- tappa 3 (classe IV: matematici esperti);
- tappa 4 (classe IV: matematici esperti).