

Cartella: "L'esperienza del contare"

Esperienza testata in una classe prima.

Attività: "LA TOMBOLA DEI NUMERI"

Attività testata da Martina Carola
(Gruppo di ricerca sulla scuola
primaria del Seminario di Didattica
della Matematica dell'Università di
Milano - Bicocca, coordinato dalla
dott.ssa Marina Cazzola)



occuparsi dell'estrazione dei numeri, mentre un altro può occuparsi di scrivere i numeri sulla lavagna, in modo che gli altri abbiano la possibilità di verificare se il numero pronunciato corrisponde a uno dei numeri presenti sulla propria cartella.

Colui che estrae il numero ha il compito di dire ai compagni il numero estratto e di andarlo a posizionare sul tabellone.

Per rendere più stimolante il gioco si possono mettere in palio dei piccoli giochi (gomme simpatiche, piccoli evidenziatori, giochini smontabili, ...), con la regola che ogni bambino può aggiudicarsi al massimo un gioco, in modo che tutti prima o poi riescano a vincere.

L'attività: Si può proporre ai bambini questa attività graduandone la difficoltà, in base ai vari periodi dell'anno scolastico.

All'inizio dell'anno si possono proporre i numeri dall'1 al 10, successivamente si possono introdurre i numeri entro il 20, per la fine della prima elementare/inizio della seconda i numeri entro il 100.

Si creano delle tesserine con i numeri e le si mettono in un sacchetto, come accade per la tombola più conosciuta. Si costruisce anche un tabellone, dove si posizionano i numeri una volta estratti. Per il tabellone è fondamentale disporre i numeri ordinatamente in una tabella con dieci numeri per ogni riga (i numeri dall'1 al 10 sulla prima riga, quelli dall'11 al 20 sulla seconda, e così via), in modo che i bambini possano vedere a colpo d'occhio che tutti i numeri nella stessa colonna hanno la stessa cifra delle unità.

Infine si costruiscono delle cartelle, una per ogni bambino; ognuno scrive sulla propria cartella di gioco tre numeri (se si usano 100 numeri è preferibile che i bambini scrivano più numeri, anche dieci).

I bambini possono autogestirsi, con due di loro che a turno organizzano il gioco: un bambino può





FINALITÀ ED OBIETTIVI

La finalità di questa attività è quella di dare la possibilità ai bambini di familiarizzare con i numeri, di imparare a riconoscere le cifre.

Il gioco è molto semplice e comune, i bambini si divertono molto.

- Obiettivi impliciti:

- 📖 Saper lavorare nel grande gruppo, imparando a rispettare tempi e spazi comuni.

- Obiettivi espliciti:

- 📖 Imparare ad associare un numero pronunciato con la cifra scritta e viceversa.
- 📖 Imparare a scrivere e a leggere i numeri entro il 10, entro il 20, entro il 100 (in base alla difficoltà del gioco scelta).
- 📖 Saper collocare i numeri sul tabellone.
- 📖 Osservare la decina e in un secondo momento l'unità del numero estratto da posizionare.

MATERIALI

Un tabellone di cartone, che può essere anche plastificato, sul quale scrivere i numeri, oltre a delle cartelle di carta sulle quali ogni bambino scrive i suoi numeri preferiti. Per segnare i numeri estratti, i bambini possono usare delle palline di carta oppure oggettini che hanno nell'astuccio, come temperino, gomma, graffette, ... Possono utilizzare anche semplici e poco costosi fagioli.

TEMPO NECESSARIO

2 ore circa per costruire il gioco, va poi lasciato il tempo per giocare, durante le lezioni. Ogni tanto, al termine delle lezioni, quando magari restano 15-20 minuti, si può proporre il gioco.