

A spasso con i numeri primi

Scopo dell'attività

L'attività è pensata per arricchire la presentazione di un argomento così importante come quello dei numeri primi, dando uno stimolo in più agli studenti e sottolineando in particolare l'importanza dei numeri primi nella crittografia.

Materiali

- Fogli di carta bianchi, matite, pastelli o pennarelli, cartine delle regioni italiane
 - Orologio
 - Calcolatrice

Attività

- L'insegnante comincerà a spiegare l'origine semantica della parola **crittografia** e ad accennare ai contenuti e alle metodologie proprie di questa disciplina, quindi inviterà i Probabilmente gli alunni proporranno esempi quali la password del computer, il codice segreto del bancomat o il PIN del cellulare; sfruttando le indicazioni e le idee scaturite dalla classe e regolando i diversi interventi il docente potrà così introdurre l'origine e l'utilizzo dei codici segreti, sottolineando l'importanza che tali codici hanno sempre avuto durante le guerre e che oggi hanno anche per proteggere informazioni di diverso tipo: dalle formule commerciali (per esempio, quella che dà conto degli ingredienti della Coca Cola), alle previsioni finanziarie o alle informazioni militari. E magari potrà accennare anche al problema degli *hackers*!
- L'insegnante introdurrà quindi alla classe i metodi crittografici più semplici, come il **CODICE DI CESARE** e il **CODICE ATBASH**.

Per quanto riguarda il primo dei due codici, il suo nome deriva da quanto è stato scritto da Svetonio nella *Vita dei dodici Cesari*. Secondo questo storico infatti Giulio Cesare usava, per le sue corrispondenze riservate, un codice di sostituzione delle lettere dell'alfabeto molto semplice, nel quale la lettera della parola da trasmettere veniva sostituita dalla lettera che la segue di tre posti nell'alfabeto: la lettera A era

sostituita dalla D, la B dalla E e così via, fino alle ultime lettere che venivano cifrate con le prime, come nello schema che segue (che fa riferimento all'odierno alfabeto internazionale).

Chiaro	A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
Cifrato	D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z A B C

Prendendo allora come esempio la frase **Auguri di buon compleanno** e codificandola secondo il codice di Cesare, si otterrà il seguente messaggio cifrato:

Chiaro	auguridibuong compleanno
Cifrato	dxjxulglexrqfrpsohdqqr

Più in generale oggi si dice **codice di Cesare** un codice nel quale la lettera del messaggio chiaro viene spostata di un numero fisso di posti, non necessariamente tre; un esempio è il codice che, sempre secondo Svetonio, era usato da Augusto, dove la A era sostituita dalla B, la B dalla C e così via, fino all'ultima lettera che era sostituita dalla A. Poiché l'alfabeto internazionale è composto da 26 caratteri, sono possibili (sostanzialmente) 26 codici di Cesare diversi, dei quali uno (quello che comporta uno spostamento di zero posizioni) darà un cifrato uguale al messaggio chiaro iniziale.

Per quanto riguarda invece il secondo codice, esso deriva dal libro di Geremia nella Bibbia, dove si usa un semplicissimo codice monoalfabetico per cifrare la parola Babele: la prima lettera dell'alfabeto ebraico (Aleph) viene cifrata con l'ultima (Taw), la seconda (Beth) viene cifrata con la penultima (Shin) e così via. Da queste quattro lettere è derivato il nome di **Atbash** (A con T, B con SH) per questo codice.

Usando il moderno alfabeto internazionale, l'Atbash può essere riassunto con lo schema di cifratura seguente:

CHIARO	A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
CIFRATO	Z Y X W V U T S R Q P O N M L K J I H G F E D C B A

Quindi se la frase da decifrare è **Il sole brilla**
il risultato sarà: **Rohlovyirooz**

- L'insegnante dividerà quindi i ragazzi in squadre formate al massimo da cinque alunni (si può tranquillamente lasciare che i gruppi si formino spontaneamente per simpatie o preferenze degli alunni stessi, a meno che il docente non ritenga necessario intervenire nella formazione delle squadre per motivi specifici della classe) e ogni squadra sceglierà un nome e/o un simbolo di identificazione. A questo punto si comincia il gioco.

Il viaggio misterioso

L'insegnante spiegherà che con questa attività si vuole proporre un'esperienza di decodifica di messaggi cifrati attraverso sequenze numeriche, decodifica che può essere fatta utilizzando la scomposizione in fattori primi delle sequenze e la trasformazione dei messaggi numerici in parole, attraverso un particolare codice segreto. L'utilizzo dei numeri primi rende più complesso il tradizionale codice di Cesare, diminuendo considerevolmente le possibilità di intercettare e decodificare i messaggi da parte di chi non è in possesso del codice chiave.

L'insegnante darà quindi ad ogni squadra una cartina con una determinata zona dell'Italia e due *sequenze numeriche* (che corrisponderanno a due città appartenenti alla cartina assegnata a ciascuna squadra) e spiegherà che ogni sequenza non è altro che il prodotto **tra il numero che corrisponde alla parola segreta** cifrata secondo il codice misterioso e **un numero primo arbitrario**. I ragazzi dovranno quindi, per ogni sequenza, dapprima considerarla come un numero e scomporre quest'ultimo in fattori primi. Per esempio se il numero è 3110 si avrà:

$$3110 = 2 \times 5 \times 311$$

Poi dovranno considerare le possibili combinazioni di prodotti ottenuti moltiplicando tutti i fattori meno uno a rotazione. Nel nostro esempio dovranno scrivere:

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 311 = 622$$

$$5 \times 311 = 1555$$

Quindi dovranno trasformare ogni prodotto in "parole", sostituendo ad ogni cifra la lettera corrispondente secondo il codice scelto (per noi, il **codice del cellulare** illustrato poco sotto), fino a trovare il **prodotto numerico che corrisponde ad una parola di senso compiuto**. Così nel nostro esempio sarà:

10 = AY-AZ	622 = PDD-PDE-PDF	1555 = AMMM-AMMN
BY-BZ	PED-PEE-PEF	AMMO
CY-CZ	PFD-PFE-PFF	AMNM-AMNN
	QDD-QDE-QDF	AMNO
	QED-QEE-QEF	...
	QFD-QFE-QFF	COMM-COMN
	RDD-RDE-RDF	COMO
	RED-REE-REF	...
	RFD-RFE-RFF	
	SDD-SDE-SDF	
	SED-SEE-SEF	
	SFD-SFE-SFF	

(Potrebbe capitare che una sequenza corrisponda a più parole di senso compiuto, si deve quindi fare molta attenzione alle sequenze numeriche che verranno date alle squadre, e quindi alle relative parole da trovare. Per esempio nel nostro caso si tratta di decodificare nomi di città, quindi nel caso della sequenza **1555** la parola **CONO** – che ha la stessa sequenza numerica di **COMO** - non potrà essere accettata, sebbene abbia significato!)

Ogni squadra dovrà trovare le due città nascoste e tracciare sulla cartina il percorso che le unisce; allo scadere del tempo a disposizione, le squadre dovranno unire le loro cartine fino a ricostruire l'intera nazione. Se avranno decifrato correttamente le sequenze assegnate, sulla cartina intera comparirà un tragitto chiuso che tocca le diverse città nascoste nelle sequenze numeriche (n.b.: perché il percorso sia chiuso e senza interruzioni ogni squadra deve avere ognuna delle due sequenze numeriche in comune con un'altra squadra, come è illustrato nell'esempio qui sotto).

Il codice attraverso il quale si è passati dalle parole alle sequenze numeriche è il cosiddetto "codice del cellulare". In questo codice ogni numero da 0 a 9 corrisponde ad una lettera o a un gruppo di lettere (in modo analogo a ciò che avviene sulle tastiere dei cellulari) secondo la tabella riportata qui sotto:

A B C	D E F	G H I	J K L	M N O	P Q R S	T U V	W	X	Y Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

Osservazione 1: sarebbe molto utile dare ai ragazzi una tabella con i primi 1000 numeri primi, in modo che possano facilmente trovare i fattori di numeri anche molto grandi.

Osservazione 2: l'insegnante potrebbe cogliere l'occasione e utilizzare l'elenco per suggerire di studiare come si comporta la sequenza di numeri primi, stimolando per esempio i ragazzi con alcune domande sulla frequenza dei primi 1000 numeri primi (quanti ce ne sono fra 1 e 100? fra 101 e 200?... fra 7001 e 8000?).

UN ESEMPIO DI GIOCO

Percorso: Prima tappa: Como-Urbino

Seconda tappa : Urbino-Rieti

Terza tappa: Rieti-Gela

Quarta tappa: Gela-Ceglie

Quinta tappa: Ceglie-Alba

Sesta tappa: Alba-Rho

Settima tappa: Rho-Como

Sequenze numeriche:

La città di partenza e di arrivo è **COMO**; quindi usando il codice del cellulare si avrà:

$$\mathbf{COMO} = \mathbf{1555} = \mathbf{5 \times 311}$$

Allora una sequenza numerica da decifrare potrebbe essere la seguente:

$$\mathbf{3110} = \mathbf{2 \times 5 \times 311}$$

(l'insegnante potrà scegliere quale fattore aggiungere nella scomposizione corrispondente alla città da cui si parte, con il solo accorgimento che il fattore aggiunto dovrà essere un numero primo!).

Analogamente si avranno le altre:

da **URBINO** = **761355** = **3 x 3 x 5 x 7 x 2417** si potrebbe costruire

$$\mathbf{2284065} = \mathbf{3 \times 3 \times 3 \times 5 \times 7 \times 2417};$$

da **RIETI** = **63273** = **3 x 7 x 23 x 131** si potrebbe costruire

$$\mathbf{316365} = \mathbf{3 \times 5 \times 7 \times 23 \times 131}$$

da **GELA = 3241 = 7 x 463** si potrebbe costruire

$$16205 = 5 \times 7 \times 463$$

da **CEGLIE = 123432 = 2 x 2 x 2 x 3 x 37 x 139** si potrebbe costruire

$$370296 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 37 \times 139$$

da **ALBA = 1411 = 17 x 83** si potrebbe costruire

$$2822 = 2 \times 17 \times 83$$

da **RHO = 635 = 5 x 127** si potrebbe costruire

$$3175 = 5 \times 5 \times 127$$

Perciò alle squadre saranno assegnate le seguenti sequenze:

- Squadra 1: **3110** e **2284065**
- Squadra 2: **2284065** e **316365**
- Squadra 3: **316365** e **16205**
- Squadra 4: **16205** e **370296**
- Squadra 5: **370296** e **2822**
- Squadra 6: **2822** e **3175**
- Squadra 7: **3175** e **3110**

E ora ... buon divertimento!

Elenco dei primi 1000 numeri primi

2	3	5	7	11	13	17	19	23	29
31	37	41	43	47	53	59	61	67	71
73	79	83	89	97	101	103	107	109	113
127	131	137	139	149	151	157	163	167	173
179	181	191	193	197	199	211	223	227	229
233	239	241	251	257	263	269	271	277	281
283	293	307	311	313	317	331	337	347	349
353	359	367	373	379	383	389	397	401	409
419	421	431	433	439	443	449	457	461	463
467	479	487	491	499	503	509	521	523	541
547	557	563	569	571	577	587	593	599	601
607	613	617	619	631	641	643	647	653	659
661	673	677	683	691	701	709	719	727	733
739	743	751	757	761	769	773	787	797	809
811	821	823	827	829	839	853	857	859	863
877	881	883	887	907	911	919	929	937	941
947	953	967	971	977	983	991	997	1009	1013
1019	1021	1031	1033	1039	1049	1051	1061	1063	1069
1087	1091	1093	1097	1103	1109	1117	1123	1129	1151
1153	1163	1171	1181	1187	1193	1201	1213	1217	1223
1229	1231	1237	1249	1259	1277	1279	1283	1289	1291
1297	1301	1303	1307	1319	1321	1327	1361	1367	1373
1381	1399	1409	1423	1427	1429	1433	1439	1447	1451
1453	1459	1471	1481	1483	1487	1489	1493	1499	1511
1523	1531	1543	1549	1553	1559	1567	1571	1579	1583
1597	1601	1607	1609	1613	1619	1621	1627	1637	1657
1663	1667	1669	1693	1697	1699	1709	1721	1723	1733
1741	1747	1753	1759	1777	1783	1787	1789	1801	1811
1823	1831	1847	1861	1867	1871	1873	1877	1879	1889
1901	1907	1913	1931	1933	1949	1951	1973	1979	1987
1993	1997	1999	2003	2011	2017	2027	2029	2039	2053
2063	2069	2081	2083	2087	2089	2099	2111	2113	2129
2131	2137	2141	2143	2153	2161	2179	2203	2207	2213
2221	2237	2239	2243	2251	2267	2269	2273	2281	2287
2293	2297	2309	2311	2333	2339	2341	2347	2351	2357
2371	2377	2381	2383	2389	2393	2399	2411	2417	2423
2437	2441	2447	2459	2467	2473	2477	2503	2521	2531
2539	2543	2549	2551	2557	2579	2591	2593	2609	2617
2621	2633	2647	2657	2659	2663	2671	2677	2683	2687
2689	2693	2699	2707	2711	2713	2719	2729	2731	2741
2749	2753	2767	2777	2789	2791	2797	2801	2803	2819
2833	2837	2843	2851	2857	2861	2879	2887	2897	2903
2909	2917	2927	2939	2953	2957	2963	2969	2971	2999
3001	3011	3019	3023	3037	3041	3049	3061	3067	3079
3083	3089	3109	3119	3121	3137	3163	3167	3169	3181

3187 3191 3203 3209 3217 3221 3229 3251 3253 3257
3259 3271 3299 3301 3307 3313 3319 3323 3329 3331
3343 3347 3359 3361 3371 3373 3389 3391 3407 3413
3433 3449 3457 3461 3463 3467 3469 3491 3499 3511
3517 3527 3529 3533 3539 3541 3547 3557 3559 3571
3581 3583 3593 3607 3613 3617 3623 3631 3637 3643
3659 3671 3673 3677 3691 3697 3701 3709 3719 3727
3733 3739 3761 3767 3769 3779 3793 3797 3803 3821
3823 3833 3847 3851 3853 3863 3877 3881 3889 3907
3911 3917 3919 3923 3929 3931 3943 3947 3967 3989
4001 4003 4007 4013 4019 4021 4027 4049 4051 4057
4073 4079 4091 4093 4099 4111 4127 4129 4133 4139
4153 4157 4159 4177 4201 4211 4217 4219 4229 4231
4241 4243 4253 4259 4261 4271 4273 4283 4289 4297
4327 4337 4339 4349 4357 4363 4373 4391 4397 4409
4421 4423 4441 4447 4451 4457 4463 4481 4483 4493
4507 4513 4517 4519 4523 4547 4549 4561 4567 4583
4591 4597 4603 4621 4637 4639 4643 4649 4651 4657
4663 4673 4679 4691 4703 4721 4723 4729 4733 4751
4759 4783 4787 4789 4793 4799 4801 4813 4817 4831
4861 4871 4877 4889 4903 4909 4919 4931 4933 4937
4943 4951 4957 4967 4969 4973 4987 4993 4999 5003
5009 5011 5021 5023 5039 5051 5059 5077 5081 5087
5099 5101 5107 5113 5119 5147 5153 5167 5171 5179
5189 5197 5209 5227 5231 5233 5237 5261 5273 5279
5281 5297 5303 5309 5323 5333 5347 5351 5381 5387
5393 5399 5407 5413 5417 5419 5431 5437 5441 5443
5449 5471 5477 5479 5483 5501 5503 5507 5519 5521
5527 5531 5557 5563 5569 5573 5581 5591 5623 5639
5641 5647 5651 5653 5657 5659 5669 5683 5689 5693
5701 5711 5717 5737 5741 5743 5749 5779 5783 5791
5801 5807 5813 5821 5827 5839 5843 5849 5851 5857
5861 5867 5869 5879 5881 5897 5903 5923 5927 5939
5953 5981 5987 6007 6011 6029 6037 6043 6047 6053
6067 6073 6079 6089 6091 6101 6113 6121 6131 6133
6143 6151 6163 6173 6197 6199 6203 6211 6217 6221
6229 6247 6257 6263 6269 6271 6277 6287 6299 6301
6311 6317 6323 6329 6337 6343 6353 6359 6361 6367
6373 6379 6389 6397 6421 6427 6449 6451 6469 6473
6481 6491 6521 6529 6547 6551 6553 6563 6569 6571
6577 6581 6599 6607 6619 6637 6653 6659 6661 6673
6679 6689 6691 6701 6703 6709 6719 6733 6737 6761
6763 6779 6781 6791 6793 6803 6823 6827 6829 6833
6841 6857 6863 6869 6871 6883 6899 6907 6911 6917
6947 6949 6959 6961 6967 6971 6977 6983 6991 6997
7001 7013 7019 7027 7039 7043 7057 7069 7079 7103
7109 7121 7127 7129 7151 7159 7177 7187 7193 7207
7211 7213 7219 7229 7237 7243 7247 7253 7283 7297
7307 7309 7321 7331 7333 7349 7351 7369 7393 7411

dal sito www.quadernoaquadretti.it

7417	7433	7451	7457	7459	7477	7481	7487	7489	7499
7507	7517	7523	7529	7537	7541	7547	7549	7559	7561
7573	7577	7583	7589	7591	7603	7607	7621	7639	7643
7649	7669	7673	7681	7687	7691	7699	7703	7717	7723
7727	7741	7753	7757	7759	7789	7793	7817	7823	7829
7841	7853	7867	7873	7877	7879	7883	7901	7907	7919

dal sito www.quadernoaquadretti.it