

Classe V

Oggi la maestra di Laura ha detto che ragazzi di V riescono a decidere se sono di più i numeri pari o tutti i numeri della linea dei numeri e a far capire la loro scelta a un bambino che fa la I elementare.

Eppure i ragazzi sanno soltanto che:

1) i numeri pari sono quei numeri interi che divisi per 2 danno resto 0:

$0=2 \times 0$, $2=2 \times 1$, $4=2 \times 2$, $6=2 \times 3$, ..., $10=2 \times 5$, ..., $102=2 \times 51$, ..., $1124=2 \times 562$, ...

2) i bambini di I a quest'epoca sanno disegnare e poco più.

Come si potrebbe fare?